



**Université MOULAY TAHAR - Saida**

**Faculté des Lettres, des Langues et des Arts**

**Département de Langue Française**

*Support pédagogique*

*Matière : Méthodes et outils pour l'analyse textuelle*

*Master 1*

*Spécialité: DLA*

**Enseignant : D<sup>r</sup>. BELHEIRANE Elhadj**

**Année universitaire 2024/2025**

## Table des matières

<b>1</b>	<b>Le texte .....</b>	<b>10</b>
<b>1.1</b>	<b>Analyse des spécificités textuelles .....</b>	<b>11</b>
1.1.1	Quelques concepts clés .....	13
1.1.2	Linguistique textuelle.....	14
1.1.3	Texte non littéraire .....	16
<b>1.2</b>	<b>Analyse des spécificités discursives .....</b>	<b>17</b>
1.2.1	Stratégies argumentatives .....	18
1.2.2	Rôle des énonciateurs .....	20
<b>1.3</b>	<b>Analyse des spécificités contextuelle.....</b>	<b>21</b>
1.3.1	Contexte historique .....	22
1.3.2	Contexte culturel.....	23
<b>1.4</b>	<b>Impact des spécificités textuelles.....</b>	<b>24</b>
1.4.1	Interprétation du lecteur .....	27
1.4.2	Effets sur la communication .....	28
<b>1.5</b>	<b>Les particularités linguistiques .....</b>	<b>30</b>
1.5.1	Lexique.....	31
1.5.2	Syntaxe.....	32

1.5.3	Morphologie.....	33
<b>2</b>	<b>L'analyse textuelle.....</b>	<b>34</b>
<b>2.1</b>	<b>Les fondements théoriques.....</b>	<b>36</b>
2.1.1	Historique de l'analyse textuelle.....	37
<b>2.2</b>	<b>Principes de la linguistique.....</b>	<b>38</b>
<b>2.3</b>	<b>Méthodes d'analyse textuelle.....</b>	<b>39</b>
2.3.1	Analyse lexicale.....	40
2.3.2	Analyse sémantique.....	41
2.3.3	Analyse syntaxique.....	42
<b>2.4</b>	<b>Quelques approches de l'analyse textuelle.....</b>	<b>43</b>
2.4.1	L'analyse systématique.....	43
2.4.2	L'analyse du contenu.....	44
2.4.3	L'analyse d'interaction.....	45
2.4.4	L'analyse de la performance.....	46
<b>2.5</b>	<b>Analyse du discours et analyse du texte.....</b>	<b>48</b>
<b>2.6</b>	<b>Approche qualitative.....</b>	<b>49</b>
<b>2.7</b>	<b>Les types d'analyse.....</b>	<b>50</b>
2.7.1	Analyse de thématique.....	50

2.7.2	Analyse narrative .....	51
2.7.3	Analyse narratologique .....	52
2.7.4	Analyse discursive .....	54
<b>2.8</b>	<b>Méthodes d'échantillonnage.....</b>	<b>54</b>
<b>2.9</b>	<b>Techniques d'interprétation.....</b>	<b>55</b>
<b>2.10</b>	<b>Approche quantitative .....</b>	<b>56</b>
2.10.1	Analyse statistique des textes.....	57
2.10.2	Analyse de concurrence .....	59
2.10.3	Analyse de fréquence .....	60
2.10.4	Analyse de réseaux .....	61
<b>2.11</b>	<b>Méthodes mixtes .....</b>	<b>62</b>
2.11.1	Combinaison des approches.....	63
<b>2.12</b>	<b>Outils et logiciels d'analyse textuelle .....</b>	<b>64</b>
2.12.1	Logiciel d'analyse textuelle .....	65
2.12.2	Les outils numériques .....	66
<b>2.13</b>	<b>Traitement automatique de la langue .....</b>	<b>67</b>
2.13.1	Application pratiques .....	67
2.13.2	Analyse de sentiment .....	69

2.13.3	Analyse des medias sociaux.....	70
<b>2.14</b>	<b>Préparation des données textuelles.....</b>	<b>71</b>
2.14.1	Collecte de données .....	73
2.14.2	Sources des données .....	74
<b>2.15</b>	<b>Techniques de prétraitement .....</b>	<b>75</b>
2.15.1	Normalisation des textes .....	76
2.15.2	Tokenisation.....	77
2.15.3	Lemmatisation et racisation .....	79
2.15.4	Le Stemming .....	79
<b>2.16</b>	<b>Nettoyage des données .....</b>	<b>80</b>
2.16.1	Suppression des doublons .....	82
2.16.2	Correction des erreurs typographiques .....	83
2.16.3	Correction des erreurs typographiques .....	84
2.16.4	Analyse morphologique .....	84
2.16.5	Gestion des valeurs manquantes .....	85
2.16.6	Filtrage des mots vides.....	87

<b>2.17</b>	<b>Technique d'extraction d'information.....</b>	<b>88</b>
<b>2.18</b>	<b>Modèle de classification .....</b>	<b>89</b>
<b>2.19</b>	<b>Outils et bibliothèques .....</b>	<b>89</b>
2.19.1	Outil NLTK.....	90
2.19.2	Outil spaCy .....	91
2.19.3	Outil Scikit-learn.....	92
<b>2.20</b>	<b>Evolution des technologies.....</b>	<b>93</b>
2.20.1	Nouvelles méthodologies.....	94
2.20.2	Intelligence artificielle et prétraitement .....	95
<b>2.21</b>	<b>Défis et limite de l'analyse textuelle.....</b>	<b>96</b>
2.21.1	Problèmes d'interprétation.....	97
2.21.2	Ambigüité linguistique.....	98
<b>2.22</b>	<b>L'impact des autres sciences sur l'analyse textuelle .....</b>	<b>99</b>
2.22.1	Les études culturelles .....	99
2.22.2	Les sciences sociales.....	101
2.22.3	La littérature .....	102
	<b>Conclusion.....</b>	<b>103</b>

## **Présentation de la matière**

### **Intitulé**

Méthodes et outils pour l'analyse textuelle Objectifs de la matière

### **Objectifs de la matière**

- ✓ Identifier la notion de corpus d'un point de vue théorique et pratique ainsi qu'un outil de traitement.
- ✓ Connaître quelques approches de l'analyse textuelle les différentes étapes de la recherche scientifique ;
- ✓ Faire la différence entre les différentes formes du corpus ;
- ✓ Développer chez les étudiants l'habileté de confectionner un corpus ;
- ✓ Initier les étudiants à l'analyse textuelle en utilisant l'outil informatique ;
- ✓ Doter les étudiants de techniques d'analyse textuelle.
- ✓ Connaître quelques logiciels d'analyse textuelle

L'étudiant sera capable de :

- ❖ Construire un corpus, éventuellement pour un travail de recherche ;
- ❖ Choisir l'approche d'analyse appropriée à chaque type de corpus et en fonction de l'objectif de l'analyse;
- ❖ Sélectionner, classer et interpréter les données pertinentes ;
- ❖ Manipuler l'outil informatique

### **Information sur la matière**

Faculté : des lettres, des langues et des arts  
française

Département : langue

Public cible : 1<sup>ère</sup> année master

Spécialité : DLA

Durée : 01 semestre

Salle : ENS 1

Enseignant : Dr. Elhadj BELHEIRANE

Contact par mail : elhadjbelheurane@gmail.com.

Disponibilité : Dimanche, mardi de 11h 00 -12h 00

Réponse sur le forum : je vous invite à joindre le forum. Les interactions étudiant/étudiant seront approuvées. Eventuellement, nous pouvons programmer un calendrier de rencontres.

Par mail : Je serai joignable par mail pour toute interrogation ou explicitation, les réponses seront aussi postées dans le forum du mail.

### **Contenu de la matière**

Le cours est un ensemble de connaissances conçu d'une façon progressive. Il contient des notions sur l'analyse textuelle, les corpus avec un cadre pratique d'une analyse qui concerne le corpus de l'enseignement et de l'apprenant. Les étudiants de la première année de master vont bénéficier d'un contenu qui va leur servir de point de départ pour leurs travaux de recherche et cela en ayant une idée sur la façon de construire un corpus. Il est aussi impératif qu'ils sachent comment qu'ils doivent faire l'analyse textuelle.

Le cours offre une panoplie de choix méthodologiques et nous laisserons un éventail de propositions aux étudiants pour qu'ils proposent des contenus afin de subvenir à leur besoin de formation.

### **Les axes**

Le cours sera présenté selon un seul axe qui représente des définitions de quelques notions du corpus et de l'analyse textuelle.

## **Les pré-requis**

- Connaissances de base en linguistique.
- Connaissances de base en didactique.

## 1 Le texte

Un texte clair transmet facilement des idées simples aux lecteurs et chaque auteur choisit des phrases faciles pour garder notre attention. Il est nécessaire, que Les mots simples rendent souvent la lecture beaucoup plus agréable. C'est pour cela, une bonne phrase présente rapidement une idée précise aux lecteurs.

Le texte construit parfois une ambiance calme pendant notre lecture, certains auteurs utilisent des exemples proches durant leurs explications simples. Le lecteur comprend mieux grâce aux phrases courtes durant chaque passage, les descriptions simples montrent clairement les pensées principales du texte. Donc, chaque paragraphe développe doucement un sujet proche du lecteur. Cette forme simple aide souvent notre mémoire pendant plusieurs lectures.

Par exemple, un texte narratif raconte souvent une histoire proche des adolescents, le début présente rapidement les personnages principaux durant quelques phrases, ensuite, chaque action avance clairement grâce aux détails choisis par un auteur. C'est pour cela que le lecteur imagine facilement chaque scène pendant toute la lecture. Les dialogues simples montrent parfois les sentiments des personnages principaux car un texte vivant garde longtemps notre attention durant plusieurs pages, les descriptions courtes donnent souvent une image précise des lieux et chaque chapitre apporte une nouvelle situation pendant l'aventure racontée. De son côté, le rythme calme facilite parfois la compréhension durant certaines lectures. Cette structure claire encourage beaucoup les jeunes lecteurs pendant l'apprentissage.

Un texte explicatif présente souvent des informations simples pour notre compréhension, chaque phrase apporte une réponse claire concernant le sujet présenté. C'est Les exemples proches rendent parfois certaines idées beaucoup plus faciles. De ce fait, le lecteur apprend rapidement grâce aux mots simples durant chaque passage. Cependant une bonne explication évite souvent les

phrases longues durant la lecture. Les auteurs sérieux choisissent des termes simples pour parler clairement. Chaque paragraphe conserve normalement une seule idée pendant son développement. C'est pour cela que le sujet principal reste visible durant toute la lecture proposée et les lecteurs comprennent mieux grâce aux phrases directes. Cette méthode simple facilite souvent notre travail scolaire durant l'année.

Il n'y a pas mieux que l'utilisation des textes simples qui restent souvent plus faciles pour beaucoup d'élèves. Chaque lecteur apprécie davantage une lecture claire durant les cours quand les phrases courtes leur donnent rapidement une idée précise. Un bon texte présente clairement son sujet pendant plusieurs paragraphes et les mots simples permettent souvent une compréhension expéditive. Chaque auteur peut aussi toucher facilement son public grâce aux phrases. Il garde parfois longtemps les idées principales après lecture grâce à une structure claire qui facilite souvent notre travail pendant les exercices. Les bons textes donnent parfois confiance aux jeunes lecteurs.

### **1.1 Analyse des spécificités textuelles**

Chaque texte possède une forme précise selon son objectif principal car le lecteur comprend mieux grâce aux choix réalisés par l'auteur. Si certains mots créent une ambiance proche du sujet présenté clairement, la longueur des phrases change souvent selon l'effet recherché voulu. Un texte narratif montre surtout des actions durant plusieurs moments importants et un texte descriptif présente davantage des lieux ou quelques personnages précis. En ce qui concerne le style utilisé, il révèle parfois les pensées profondes du personnage principal. C'est pour cela que les phrases simples facilitent souvent la lecture pour plusieurs jeunes lecteurs. Grâce au vocabulaire choisi apporte une émotion particulière durant chaque passage important et chaque détail permet finalement une meilleure compréhension du texte étudié.

Pour ce qui est des textes littéraires, ils utilisent souvent des images pour toucher fortement lecteurs. Une comparaison accompagne parfois le lecteur durant certaines scènes importantes racontées. Les répétitions montrent souvent une idée importante dans plusieurs passages étudiés et le rythme des phrases influence beaucoup les émotions ressenties pendant la lecture. Nous avons remarqué que les phrases longues créent parfois une impression calme durant certains moments, par contre, les phrases courtes donnent souvent une sensation rapide pendant plusieurs actions. C'est pour cela que le choix du temps change aussi la manière de raconter événements. Le présent rend parfois certaines scènes plus proches pour chaque lecteur et le passé montre souvent des souvenirs durant plusieurs moments racontés clairement. Chaque procédé aide finalement le lecteur durant toute son analyse personnelle.

De ce fait, le narrateur possède aussi une place importante dans plusieurs textes étudiés, certains narrateurs racontent directement leurs pensées durant chaque événement vécu personnellement, et d'autres observent seulement les personnages pendant plusieurs scènes racontées clairement. Le point de vue change souvent la compréhension du lecteur pendant lecture car une ambiance triste apparaît grâce aux mots choisis dans certains passages. Par contre, une ambiance joyeuse naît parfois durant plusieurs scènes racontées simplement aujourd'hui. D'un côté, les dialogues rendent souvent les personnages plus vivants durant chaque histoire racontée et les descriptions apportent aussi plusieurs détails utiles pendant toute lecture attentive. Chaque texte présente finalement une organisation précise selon son sujet principal, Cette dernière, facilite beaucoup la compréhension durant chaque analyse réalisée sérieusement.

Les spécificités textuelles restent importantes durant toute étude littéraire car chaque procédé apporte une idée précise pour stimuler plusieurs jeunes lecteurs. « l'ADT, est une démarche parmi d'autres (stylistique, linguistique de corpus, sémantique...), qui peut tantôt guider tantôt informer une analyse informatisée de données textuelles, de la constitution du corpus à l'interprétation

des phénomènes jugés pertinents, en passant par le choix des outils et des fonctionnalités »<sup>1</sup>. Le lecteur comprend mieux grâce aux choix réalisés dans chaque passage et les phrases utilisées créent souvent des émotions pendant toute lecture attentive. Le narrateur influence aussi fortement la manière de comprendre chaque histoire racontée puisque les descriptions donnent plusieurs détails utiles durant certaines scènes importantes étudiées. Les dialogues rendent parfois les personnages plus proches pour chaque lecteur curieux parce que chaque texte possède donc une forme adaptée selon son objectif principal. Cette analyse permet une meilleure compréhension durant plusieurs lectures importantes car les spécificités textuelles restent finalement essentielles pour comprendre chaque texte littéraire.

### **1.1.1 Quelques concepts clés**

L'analyse textuelle renforce la compréhension d'un texte écrit car cette méthode observe les mots utilisés dans chaque phrase, elle cherche le sens caché derrière certaines expressions simples, il découvre alors les idées principales du texte étudié. Une étude permet aussi de comprendre les émotions présentes puisque les phrases montrent souvent les pensées de chaque personnage décrit et le vocabulaire révèle parfois le niveau social des personnages racontés. Le style du texte change selon le sujet présenté au lecteur car chaque détail oriente le lecteur à mieux suivre l'histoire racontée. Dans ce contexte, L'analyse textuelle reste utile dans plusieurs matières scolaires importantes.

Un texte possède souvent plusieurs thèmes liés au sujet principal car le lecteur doit repérer les mots importants dans chaque passage, les mots montrent souvent les idées fortes du texte étudié et le champ lexical facilite à comprendre

---

<sup>1</sup> Émilie Née, (2017), « Méthodes et outils informatiques pour l'analyse des discours », Presses Universitaires De Rennes, p 16

le sujet traité clairement. En ce qui concerne, les figures de style, ils donnent plus de force aux phrases. Une comparaison rend parfois une image plus facile à imaginer car la répétition attire souvent l'attention sur une idée importante, surtout, quand, le narrateur joue aussi un rôle important dans le récit. Son point de vue change parfois la compréhension du lecteur et chaque élément aide à mieux expliquer le sens du texte.

L'analyse textuelle demande surtout de lire avec beaucoup d'attention. Dans ce sens, Le lecteur doit observer chaque phrase avec calme pendant la lecture. Cette méthode développe aussi la réflexion chez les élèves jeunes, elle améliore souvent la compréhension des histoires étudiées en classe. Les élèves apprennent alors à expliquer leurs idées plus clairement, cela, leur permet aussi à mieux écrire certains devoirs scolaires. Les textes deviennent plus simples après une bonne analyse attentive et le lecteur découvre parfois des messages cachés dans certains passages. Puisque chaque lecture apporte alors une nouvelle compréhension du texte lu. L'analyse textuelle reste donc importante pour progresser.

Pour conclure l'analyse textuelle contribue à comprendre les textes étudiés. Cette méthode développe la réflexion pendant chaque lecture scolaire, Elle permet aussi de mieux expliquer les idées importantes et les élèves peuvent alors lire les textes avec plus d'assurance.

### **1.1.2 Linguistique textuelle**

La linguistique textuelle étudie la construction des textes écrits. Elle cherche le lien entre les phrases dans un texte, cette discipline facilite la compréhension le sens des écrits. Pour ce qui est des chercheurs, ils observent la place des mots dans les textes, ils étudient aussi la logique des idées dans chaque texte. La linguistique textuelle sert dans plusieurs matières scolaires puisqu'elle aide les élèves pendant la lecture des textes difficiles, cela permet aussi une

meilleure rédaction des devoirs scolaires. Pour ce qui est des enseignants, ils utilisent cette méthode pour expliquer certains textes compliqués. Cette discipline reste importante dans le monde de la langue.

La linguistique textuelle observe aussi la façon de construire un texte clair puisque chaque phrase doit suivre correctement la phrase qui vient avant. Sur le plan sémantique, les idées doivent garder un ordre simple dans chaque paragraphe car un texte cohérent oriente beaucoup le lecteur pendant sa lecture. Ce dernier comprend alors plus facilement le message du texte. Cette discipline étudie aussi les liens entre plusieurs phrases proches en se focalisant sur les mots de reprise qui servent souvent à éviter les répétitions gênantes. L'étude des connecteurs facilite aussi à montrer la suite des idées. Les chercheurs analysent souvent des textes scolaires car cette manière améliore la compréhension des textes chez les élèves.

La linguistique textuelle garde une place importante dans les études modernes, elle oriente les élèves à mieux écrire les productions. « Au cours des deux dernières décennies, les études de production se sont à nouveau profondément renouvelées, bénéficiant cette fois de l'essor des moyens audiovisuels et surtout informatiques »<sup>2</sup>. Cette discipline facilite aussi la compréhension des textes difficiles, et cela, en étudiant les règles qui rendent les idées plus simples à suivre. Dans ce cas, les élèves peuvent alors organiser leurs phrases avec plus de logique. La linguistique textuelle reste utile pendant toute la vie scolaire actuelle car elle facilite la tâche aux enseignants qui utilisent souvent cette méthode pendant l'enseignement de la langue étrangère. De ce fait, Les textes deviennent alors plus faciles à comprendre pour les lecteurs. Cette discipline apporte donc une aide importante dans les études scolaires car reste essentielle pour mieux comprendre les textes.

---

<sup>2</sup> Michèle KAIL Michel FAYOL, (2000), « L'acquisition du langage », Puf, p 34

### 1.1.3 Texte non littéraire

Un texte non littéraire donne des informations simples au lecteur, Il sert souvent à expliquer un sujet de façon claire. On trouve ce type de texte dans plusieurs documents du quotidien. Par exemple, les journaux utilisent souvent des textes non littéraires pour informer et les manuels scolaires présentent aussi ce genre de texte aux élèves. Le but principal reste toujours de transmettre une idée précise car le lecteur comprend rapidement le message grâce aux phrases simples puisque les auteurs choisissent des mots faciles pour assurerer la compréhension. Chaque phrase apporte une information utile sur le sujet présenté. Ce type de texte existe dans presque tous les domaines.

Le texte non littéraire parle souvent de faits réels connus, il peut expliquer une règle importante dans la société actuelle car certains textes présentent des conseils utiles pour la vie quotidienne. Par cotre, d'autres textes racontent un événement arrivé dans une ville proche par exemple. Les recettes de cuisine font aussi partie de cette catégorie et les affiches donnent parfois des informations simples au public. Nous avons remarqué que les consignes scolaires utilisent souvent un texte non littéraire clair, le but est de pousser le lecteur à chercher surtout des réponses rapides dans ces documents. C'est pour cela que le texte doit rester précis pour éviter les erreurs possibles. Cela, rend la compréhension rapide reste très importante pour ce type d'écriture.

Le texte non littéraire aide les personnes dans plusieurs situations, il facilite souvent la recherche d'informations utiles chaque jour. Les élèves rencontrent souvent ce genre de textes pendant plusieurs années scolaires. Quant aux adultes, ils utilisent aussi ces documents dans leur travail quotidien. Ce type de texte reste simple pour orienter tous les lecteurs puisqu'il contient des phrases courtes qui rendent la lecture plus facile à suivre. Ils contiennent des mots simples qui permettent une meilleure compréhension du sujet présenté. Le lecteur peut apprendre rapidement grâce à cette forme d'écriture puisque le message reste

clair du début jusqu'à la dernière phrase. Le texte non littéraire occupe une place importante dans la société et dans la vie scolaire.

Le texte non littéraire sert surtout à informer clairement le lecteur, il utilise des phrases simples pour transmettre des idées précises. Ce type de texte accompagne les personnes dans la vie quotidienne et les informations qu'il présente, restent faciles à comprendre pour tous les lecteurs.

## **1.2 Analyse des spécificités discursives**

L'analyse textuelle étudie le fonctionnement des textes écrits, elle observe les mots utilisés dans chaque phrase du texte et elle cherche le sens produit par chaque expression écrite. Les spécificités discursives montrent la manière de parler dans un texte, chaque auteur choisit une forme selon son intention principale. De son côté, le lecteur comprend mieux le message grâce aux choix linguistiques. Quant aux phrases, elles révèlent souvent les idées présentes dans le document. Le discours change selon le sujet présenté dans le texte. L'analyse textuelle aide aussi à comprendre plusieurs intentions cachées. De ce fait, les textes deviennent plus clairs grâce à cette méthode simple.

Les spécificités discursives concernent surtout l'organisation des phrases écrites, certains textes utilisent un langage simple pour informer rapidement, d'autres préfèrent des phrases longues pour développer une idée. Dans ce cas, le choix des mots influence souvent la compréhension du lecteur. Un texte narratif raconte souvent des événements dans un ordre précis, par contre, le texte argumentatif cherche surtout à défendre une opinion claire. Donc, chaque type de discours possède des caractéristiques faciles à reconnaître. Le ton utilisé montre parfois les sentiments de l'auteur principal. Les répétitions servent souvent à renforcer une idée importante.

L'analyse textuelle dirige les élèves pendant leurs travaux scolaires, elle développe aussi une meilleure compréhension des documents écrits. Les

spécificités discursives montrent les intentions présentes dans chaque texte, cette méthode oriente le lecteur pendant une analyse plus précise. Les textes deviennent alors plus faciles à comprendre correctement et chaque phrase apporte une information utile pour le lecteur attentif. Les élèves apprennent ainsi à mieux expliquer leurs idées personnelles. L'analyse des discours améliore aussi la qualité des productions écrites scolaires, elle reste utile dans la vie quotidienne.

De ce fait, les spécificités discursives occupent une place importante dans les textes et l'analyse textuelle dirige les lecteurs pendant leur compréhension générale. Cette méthode montre les intentions présentes derrière chaque phrase écrite. La lecture devient alors plus simple pour chaque lecteur. Cette notion mérite donc une grande attention durant le parcours scolaire.

### **1.2.1 Stratégies argumentatives**

L'analyse textuelle cherche le sens profond présenté dans chaque texte, cette méthode aide souvent plusieurs lecteurs durant leurs études scolaires, ces derniers observent chaque phrase selon une démarche simple précise. Les stratégies argumentatives servent souvent durant cette recherche importante. Chaque auteur défend parfois une opinion grâce plusieurs moyens efficaces. De ce fait, le lecteur comprend mieux certains messages grâce cette analyse régulière. Cette pratique développe aussi plusieurs qualités utiles pendant les cours, les élèves découvrent facilement plusieurs idées cachées dans certains passages.

Une stratégie argumentative permet souvent de défendre clairement une idée principale, cela méthode guide parfois le lecteur vers une opinion précise. Quelques auteurs utilisent souvent plusieurs exemples durant leurs démonstrations écrites, d'autres présentent parfois des faits pour convaincre rapidement leurs lecteurs. Le vocabulaire choisi influence souvent la réaction produite chez plusieurs lecteurs. Les phrases donnent parfois une impression

forte durant la lecture car le lecteur remarque facilement plusieurs indices présents dans chaque argument développé. La recherche des informations demande souvent beaucoup d'attention pendant chaque lecture. Plusieurs textes présentent parfois des opinions différentes selon chaque auteur étudié.

Quelques auteurs utilisent souvent des questions pour provoquer une réflexion personnelle, c'est une technique qui pousse parfois le lecteur vers une réponse immédiate. Plusieurs écrivains choisissent souvent des exemples proches durant leurs explications quand les situations rendent parfois les arguments plus faciles durant chaque lecture. Les textes présentent souvent des émotions pour toucher rapidement plusieurs lecteurs, et cela pour créer parfois une réaction forte chez plusieurs personnes. Le lecteur accepte mieux certaines idées grâce à cette approche persuasive, c'est pour cela que plusieurs auteurs utilisent parfois des répétitions durant leurs démonstrations argumentatives importantes. Cela renforce souvent le message principal présenté dans chaque texte puisque les élèves comprennent mieux les arguments grâce à plusieurs lectures attentives.

L'analyse textuelle apporte souvent une meilleure compréhension des textes littéraires, c'est une pratique qui oriente plusieurs élèves durant leurs travaux scolaires quotidiens. Les stratégies argumentatives servent souvent pour défendre clairement certaines opinions. Dans ce cas, le lecteur découvre parfois des idées nouvelles pendant cette recherche personnelle. Les textes deviennent plus clairs grâce à cette étude. Plusieurs auteurs utilisent différentes techniques pour convaincre rapidement leurs lecteurs car le lecteur remarque mieux chaque intention présente dans certains passages. Cette réflexion reste utile durant plusieurs activités réalisées pendant les cours et les élèves progressent facilement grâce à cette analyse pratiquée durant chaque lecture.

### **1.2.2 Rôle des énonciateurs**

Si l'analyse textuelle aide à comprendre le sens d'un texte, elle observe aussi les phrases utilisées par chaque personne du texte. Les énonciateurs montrent les idées présentes dans chaque passage. De ce fait, le lecteur découvre alors les intentions cachées dans les paroles. Elle permet aussi de mieux reconnaître chaque point de vue et les mots employés donnent souvent des indices importants au lecteur. Chaque phrase révèle parfois une émotion ou une pensée précise. Le rôle des énonciateurs devient alors essentiel dans cette analyse.

Un énonciateur représente la personne qui parle dans un texte, il peut montrer ses sentiments grâce aux mots choisis. Dans ce sens, les textes utilisent plusieurs voix pendant le même récit, chaque voix apporte une idée différente pendant la lecture complète. Le lecteur doit reconnaître celui qui parle dans chaque passage, cela facilite la compréhension du message principal du texte. Les pronoms utilisés indiquent souvent la présence d'un énonciateur précis. Le ton des phrases montre parfois une opinion personnelle importante et les dialogues révèlent aussi les pensées des personnages dans l'histoire.

Les énonciateurs influencent souvent la manière de comprendre un texte car les paroles peuvent guider les réactions du lecteur pendant l'histoire. Un personnage triste apporte souvent une ambiance plus sombre au récit et une voix joyeuse peut rendre certains passages plus agréables. Le choix des mots change parfois le sens d'une phrase, chaque énonciateur possède une façon particulière de parler dans l'œuvre. Cette différence dirige le lecteur pendant l'étude du texte complet. Les auteurs utilisent souvent ces voix pour transmettre leurs idées, alors, le lecteur découvre plusieurs opinions dans le même récit.

De ce fait, les énonciateurs occupent une place importante dans l'analyse textuelle, ils permettent de mieux comprendre les idées présentes dans l'œuvre et chaque voix apporte un sens particulier pendant la lecture attentive

### **1.3 Analyse des spécificités contextuelle**

Cette méthode accompagne souvent les lecteurs pendant leurs travaux scolaires, chaque texte présente parfois un contexte utile pour comprendre certaines idées. Il est nécessaire de savoir que le contexte montre souvent que l'époque précise plusieurs écrits importants. Certains auteurs utilisent aussi leur vécu pendant la création littéraire, les lecteurs remarquent alors plusieurs détails pendant une lecture attentive. Cette analyse permet parfois une compréhension plus claire des personnages et les mots prennent souvent un autre sens selon chaque situation historique. Plusieurs romans parlent parfois d'une société marquée par nombreux conflits, c'est les critiques qui étudient souvent ces éléments pendant leurs recherches. Cette réflexion prépare ensuite une lecture plus profonde des textes.

Un contexte social influence souvent les choix dans plusieurs récits. Le lecteur comprend mieux les actions grâce aux détails historiques. Il faut reconnaître aussi les habitudes locales qui changent parfois le sens général d'une conversation écrite. Plusieurs textes montrent souvent des valeurs propres à leur époque à travers une phrase simple qui révèle parfois une critique cachée contre la société. Les auteurs décrivent souvent leurs émotions grâce aux souvenirs personnels, certains lecteurs découvrent alors des messages invisibles pendant leur première lecture. Cette démarche demande souvent beaucoup d'attention pendant l'étude d'un texte.

L'analyse contextuelle aide souvent les élèves pendant leurs devoirs, cette pratique développe aussi une lecture plus calme des œuvres. Les jeunes lecteurs comprennent mieux certains thèmes grâce au contexte. Dans ce cas, plusieurs

histoires deviennent parfois plus touchantes pendant une lecture attentive. Certains passages semblent parfois confus sans informations sur leur époque. C'est pour cela qu'on dit que le contexte apporte souvent des réponses pendant l'étude d'une scène importante. Les élèves utilisent ensuite leurs connaissances pendant plusieurs analyses littéraires, cette méthode favorise parfois une réflexion plus sérieuse sur l'écriture. Plusieurs auteurs parlent souvent d'une époque difficile dans leurs romans et les lecteurs remarquent alors plusieurs critiques cachées derrière certains dialogues.

L'analyse contextuelle reste donc très utile pendant l'étude des textes. Cette méthode apporte souvent une compréhension plus juste des histoires. Les lecteurs découvrent parfois plusieurs messages cachés dans certains romans. Le contexte explique souvent les réactions présentes chez plusieurs personnages. Certains détails deviennent alors plus clairs pendant chaque lecture attentive. Les élèves progressent aussi grâce à cette réflexion pendant leurs lectures. Cette pratique oriente souvent plusieurs classes pendant les cours littéraires. Plusieurs textes révèlent parfois une société marquée par nombreux problèmes. Les lecteurs comprennent mieux certains choix grâce aux informations historiques.

Cette analyse garde finalement une place importante dans l'étude littéraire.

### **1.3.1 Contexte historique**

Le contexte historique aide à comprendre un texte ancien, il montre les idées importantes pendant une époque précise. Chaque auteur écrit selon les événements autour de lui. Le lecteur comprend mieux le texte grâce au contexte historique. Cette analyse explique aussi les choix faits par l'auteur car certains mots prennent un autre sens selon l'époque étudiée. Le contexte historique apporte des détails utiles au lecteur, cette méthode dirige souvent pendant l'étude des œuvres littéraires. De ce fait, les élèves découvrent mieux les idées cachées dans un texte.

Pendant certaines périodes les écrivains parlaient des grands problèmes sociaux.

La guerre influence souvent les histoires écrites pendant cette époque et les auteurs parlent parfois des difficultés vécues par la population. Le contexte historique explique plusieurs réactions présentes dans les textes. Les personnages ressemblent souvent aux personnes vivant durant cette période. Les écrivains montrent aussi les idées défendues par leur société. Cette analyse oriente le lecteur à mieux comprendre les personnages. Elle permet aussi de comprendre certaines décisions prises dans l'histoire. Le lecteur remarque alors les liens entre le texte et l'époque. Cette méthode donne une lecture plus claire des œuvres étudiées.

Le contexte historique reste utile pendant l'étude des textes littéraires. Cette analyse aide les lecteurs à comprendre les auteurs anciens et les œuvres deviennent plus simples à étudier grâce au contexte. Le lecteur découvre aussi les idées présentes pendant chaque époque, cette méthode améliore souvent la compréhension des textes difficiles, elle aide aussi les élèves pendant les cours de français. Les auteurs utilisent souvent leur époque dans leurs histoires écrites. Le contexte historique apporte donc des informations importantes au lecteur. C'est une analyse qui reste simple pour comprendre plusieurs œuvres littéraires.

### **1.3.2 Contexte culturel**

Le contexte culturel aide souvent à comprendre plusieurs textes anciens car chaque société possède des habitudes visibles dans plusieurs récits célèbres. Les lecteurs découvrent mieux certaines idées grâce aux références culturelles. Cette analyse montre aussi les valeurs présentes dans chaque époque.

Le contexte culturel représente les habitudes présentes dans une société donnée, les écrivains utilisent souvent leurs souvenirs pendant la création des histoires. Certains personnages parlent selon les règles connues dans leur époque

et les vêtements décrits montrent parfois la richesse visible dans certains groupes. Aussi bien que les repas qui révèlent plusieurs traditions importantes pour chaque famille. Les fêtes présentes rappellent souvent des croyances suivies pendant plusieurs années. Les lecteurs comprennent mieux certaines réactions grâce aux coutumes décrites clairement. Les différences culturelles provoquent parfois des conflits dans plusieurs histoires célèbres. Chaque détail culturel apporte souvent une meilleure compréhension du texte étudié, cette analyse permet finalement une lecture plus riche des œuvres littéraires.

Le contexte culturel change souvent selon les périodes historiques étudiées et les anciens textes montrent parfois des règles difficiles pour plusieurs lecteurs. Par exemple, certaines femmes recevaient peu de liberté dans plusieurs sociétés anciennes, les auteurs décrivaient alors des situations normales pendant leur propre époque. Les lecteurs modernes ressentent parfois une surprise devant certaines idées anciennes, cette réaction aide souvent une réflexion profonde sur notre société actuelle. Les textes étrangers présentent aussi des coutumes inconnues pour certains lecteurs et chaque culture possède des valeurs visibles dans plusieurs romans célèbres. Les analyses culturelles développent souvent une meilleure ouverture face aux différences, cette méthode apporte finalement une lecture plus juste des textes littéraires

Le contexte culturel reste essentiel pendant l'étude complète des textes littéraires, cette analyse explique plusieurs comportements visibles dans certaines histoires célèbres. Les lecteurs comprennent alors les messages importants présents dans chaque œuvre, ce qui améliore finalement la compréhension générale des textes étudiés.

#### **1.4 Impact des spécificités textuelles**

L'analyse textuelle observe le sens présent dans plusieurs textes, cette méthode dirige souvent les élèves durant certains travaux scolaires. Chaque

phrase apporte une information utile pour comprendre un sujet, les mots choisis montrent parfois une idée précise dans l'écriture. Certaines formes donnent aussi un rythme simple pendant la lecture et le lecteur remarque rapidement plusieurs détails grâce aux phrases utilisées. Cette analyse demande surtout une attention forte devant chaque passage, les élèves découvrent alors plusieurs messages cachés dans certains textes. De ce fait, chaque texte possède souvent une forme différente selon l'auteur choisi.

Les spécificités textuelles représentent plusieurs choix présents dans un texte, certains auteurs utilisent des phrases courtes pour calmer la lecture, d'autres utilisent des phrases longues phrases qui créent parfois une émotion forte chez le lecteur. Le vocabulaire simple facilite souvent la compréhension pendant certains exercices. Une phrase longue ralentit parfois la lecture durant certaines analyses. Plusieurs répétitions montrent souvent une idée importante dans un passage. Le lecteur comprend mieux certains thèmes grâce aux mots choisis pour lui, chaque détail apporte une aide utile pendant l'étude d'un document. Les figures simples rendent parfois certains messages plus faciles actuellement. Il y a plusieurs effets produits par les formes.

Les impacts textuels changent souvent la réaction devant certains documents.

Un texte clair oriente parfois les élèves pendant leurs révisions. Certaines phrases provoquent une peur forte chez plusieurs lecteurs, d'autres passages donnent une confiance simple pendant la lecture. Le rythme rapide attire souvent l'attention durant plusieurs analyses importantes et une mauvaise structure bloque parfois la compréhension chez certains élèves. Les enseignants diversifient les méthodes, c'est pour cela que chaque lecteur ressent alors une émotion différente devant certains passages. Les formes textuelles influencent parfois l'opinion créée durant la lecture.

L'analyse textuelle reste utile pour comprendre plusieurs textes scolaires. Cela révèle souvent des messages cachés dans certains passages. Les formes utilisées changent parfois la réaction devant chaque document. Un texte simple facilite souvent le travail pendant certaines analyses, chaque phrase produit une impression différente chez plusieurs lecteurs. Les élèves comprennent mieux certains sujets grâce aux formes choisies. Cette analyse apporte souvent une aide utile pendant plusieurs lectures. Dans ce cas, le lecteur découvre alors plusieurs idées présentes dans chaque passage.

La compréhension textuelle accompagne beaucoup pendant une analyse littéraire car le lecteur cherche souvent le sens principal dans plusieurs phrases. Cette méthode montre clairement les idées présentes dans chaque texte, il observe aussi plusieurs mots importants pendant cette recherche. Les élèves découvrent mieux les intentions présentes dans certains passages car la recherche des informations donnent souvent des réponses aux questions. Le lecteur comprend mieux chaque phrase grâce aux idées principales trouvées quand la lecture est calme, la compréhension textuelle reste importante pendant chaque activité liée aux textes.

La compréhension textuelle représente une étude simple des textes scolaires et l'analyse cherche surtout plusieurs idées présentes dans chaque passage écrit. De ce fait, le lecteur observe chaque phrase pendant une lecture calme du texte. Cette méthode demande souvent plusieurs recherches concernant certains mots difficiles car le lecteur utilise parfois son expérience pendant cette étude des phrases. La recherche montre souvent le sujet principal présenté dans chaque passage. Le lecteur remarque certaines émotions présentes dans plusieurs histoires, il comprend mieux certains textes grâce aux recherches personnelles régulières.

Dans ce sens, l'analyse textuelle étudie souvent plusieurs phrases présentes dans différents textes car le lecteur remarque parfois certains détails pendant

cette étude des phrases. Cette recherche demande souvent beaucoup de patience pendant chaque lecture, ils utilisent souvent cette méthode pendant plusieurs exercices réalisés classe. Le lecteur comprend mieux la réaction des personnages grâce aux phrases bien observées. Cette méthode montre souvent les sentiments présents dans certains passages littéraires, ils découvrent parfois plusieurs idées cachées pendant cette recherche.

Les élèves comprennent mieux les textes grâce aux analyses régulières réalisées, ils remarquent mieux certains détails, cela les aide beaucoup pendant plusieurs contrôles réalisés durant les cours. Les élèves améliorent souvent cette analyse pendant plusieurs lectures faites classe, ils comprennent chaque texte grâce aux idées principales trouvées. La compréhension textuelle reste utile pendant chaque activité concernant les textes.

#### **1.4.1 Interprétation du lecteur**

La lecture demande souvent une réflexion calme sur chaque texte, un lecteur cherche parfois plusieurs sens dans certaines phrases. La définition du texte montre souvent son idée principale clairement et chaque mot apporte une pensée utile pour comprendre le sujet. Le lecteur observe aussi le ton présent dans chaque passage, plusieurs élèves découvrent ainsi des messages cachés sous quelques phrases. Alors, le texte devient alors plus vivant durant une lecture personnelle.

La définition explique clairement le sens général présent dans un texte, elle montre surtout les idées importantes utilisées par chaque écrivain et le lecteur comprend mieux certains passages grâce aux mots choisis. Chaque phrase révèle souvent une pensée forte durant cette lecture, c'est pour cela, qu'une bonne définition facilite beaucoup la compréhension du sujet principal. Le texte paraît alors plus clair pour plusieurs lecteurs. Les mots prennent aussi un sens nouveau

selon le contexte et le lecteur trouve parfois des détails importants dans quelques descriptions.

L'analyse textuelle permet souvent une réflexion plus profonde sur certains passages puisque le lecteur cherche alors les intentions présentes derrière plusieurs phrases. Cette recherche développe une compréhension personnelle durant chaque lecture attentive. Quelques textes provoquent parfois des émotions fortes chez plusieurs lecteurs, de ce fait, chaque lecteur imagine souvent un message différent selon son expérience. Cette interprétation rend parfois le texte plus proche du lecteur. Plusieurs élèves apprécient mieux une œuvre grâce aux analyses personnelles pourtant le texte garde une part mystérieuse durant certaines lectures, c'est cette part secrète qui pousse souvent le lecteur vers une réflexion et chaque analyse apporte finalement une vision nouvelle sur le texte.

L'analyse textuelle oriente beaucoup durant la compréhension des œuvres étudiées, elle développe une lecture plus attentive chez plusieurs élèves. Une bonne interprétation révèle parfois des pensées importantes pour chacun, cette méthode rend aussi la lecture plus intéressante durant les cours. La lecture devient alors plus riche pour tous les élèves.

#### **1.4.2 Effets sur la communication**

La communication textuelle occupe maintenant une place importante dans nos vies, beaucoup de jeunes utilisent chaque jour des messages sur leurs téléphones. Ces échanges rapides changent souvent notre façon normale de parler quoique plusieurs élèves préfèrent maintenant écrire plutôt que parler directement. De ce fait, les mots deviennent parfois plus courts durant certaines conversations numériques. Cette nouvelle habitude influence aussi notre manière simple de comprendre. « On peut définir cette dernière, de manière très large, comme une approche sociosémantique qui s'intéresse au moins autant au contexte de relation de pouvoir dans lequel un texte est produit et à l'effet de ce

texte sur le récepteur et sur le corps social qu'au texte lui-même dans ses caractéristiques sémantiques et dans son contenu intrinsèque »<sup>3</sup>. Certains messages créent facilement des malentendus pendant plusieurs discussions scolaires. C'est pour cela que les lecteurs doivent alors analyser chaque phrase avec beaucoup d'attention, cette analyse permet souvent une meilleure compréhension des intentions écrites.

Les réseaux sociaux favorisent maintenant des échanges rapides entre nombreux utilisateurs et les personnes répondent vite sans réfléchir longtemps au contenu reçu, cette vitesse réduit parfois la qualité générale des messages écrits. Certains élèves oublient souvent les règles simples durant leurs conversations et les phrases deviennent alors moins claires pour plusieurs lecteurs. Des erreurs simples apparaissent souvent dans plusieurs devoirs scolaires. Quant aux adultes, ils comprennent difficilement certains messages écrits par les jeunes à cause du jargon. Cette situation provoque parfois des disputes durant quelques échanges familiaux. Les lecteurs cherchent alors le vrai sens derrière certaines phrases.

Les enseignants utilisent souvent l'analyse textuelle durant plusieurs cours car cette méthode aide beaucoup les élèves pendant leurs lectures, ils comprennent mieux certaines intentions grâce aux analyses simples. Aujourd'hui, plusieurs applications corrigent maintenant les fautes présentes dans nombreux messages, ces outils permettent parfois une communication plus claire entre utilisateurs. Si les élèves deviennent pourtant moins attentifs pendant leurs rédactions personnelles, les correcteurs numériques proposent souvent des phrases proches durant exercices, alors, ils copient ces réponses sans réelle réflexion personnelle. Cette habitude limite parfois leur imagination durant

---

<sup>3</sup> Pierre-Marc Daigneault et François Pétry, (2017), « L'analyse textuelle des idées, du discours et des pratiques politiques », PUL, p 2

certaines travaux scolaires. Les enseignants encouragent donc une écriture personnelle pendant chaque activité.

La communication textuelle change fortement nos habitudes depuis plusieurs années. Les messages numériques facilitent souvent plusieurs échanges durant notre vie quotidienne mais utilisateurs rencontrent des difficultés pendant leurs conversations écrites. L'analyse textuelle accompagne alors plusieurs lecteurs face aux messages compliqués, c'est une méthode améliore souvent la compréhension durant certaines discussions numériques.

Les élèves apprennent aussi une écriture plus claire grâce aux analyses. Une communication simple permet souvent des échanges meilleurs entre plusieurs personnes.

### **1.5 Les particularités linguistiques**

L'analyse textuelle aide à mieux comprendre les textes écrits, elle observe les mots utilisés dans chaque phrase du texte, cette méthode montre les choix faits par chaque auteur étudié. Les phrases révèlent souvent les idées importantes du texte présenté et les temps des verbes donnent des informations sur le récit étudié. Le vocabulaire utilisé change selon le sujet du texte choisi. Certains auteurs préfèrent des phrases simples pour parler clairement, d'autres utilisent des phrases longues pour créer une ambiance. Les sons des mots peuvent renforcer certaines émotions du lecteur. Ces particularités linguistiques rendent chaque texte différent des autres.

Les mots employés montrent souvent l'époque du texte étudié, un texte ancien contient parfois des expressions peu utilisées, aujourd'hui, le niveau de langue dépend souvent du personnage qui parle. Les dialogues rendent parfois le texte plus vivant pour le lecteur et les répétitions attirent souvent l'attention sur une idée importante. Les comparaisons permettent de mieux imaginer certaines descriptions du texte car le narrateur influence souvent la manière de raconter les

événements. Les verbes d'action donnent plus de mouvement dans certains passages et les adjectifs montrent souvent les sentiments présents dans le récit. Chaque détail linguistique apporte une information utile au lecteur attentif.

De ce fait, les particularités linguistiques aident donc à comprendre les textes étudiés, elles montrent les intentions présentes dans chaque œuvre analysée. L'analyse permet aussi de mieux apprécier le travail des auteurs, les lecteurs découvrent ainsi des sens cachés dans certains passages.

### **1.5.1 Lexique**

Le lexique montre souvent les idées principales dans un texte, chaque auteur choisit des mots selon son sujet précis, les mots révèlent parfois les sentiments présents dans chaque passage. C'est pour cela que certains termes créent une ambiance calme durant plusieurs passages, d'autres montrent une peur forte chez plusieurs personnages. Le lecteur comprend mieux l'histoire grâce aux champs lexicaux utilisés, cette méthode permet aussi une lecture plus attentive du texte, ils découvrent alors plusieurs intentions cachées derrière certains mots. Une bonne analyse demande toujours une observation précise du vocabulaire.

Les champs lexicaux donnent souvent des informations utiles sur les personnages, par exemple, un héros triste utilise parfois des mots liés au silence, une personne violente parle souvent avec des termes très durs. Le vocabulaire change aussi selon l'époque racontée dans chaque œuvre, quelques textes anciens gardent des mots rares pour notre génération, par contre, les romans modernes utilisent plutôt un langage proche des adolescents. Cette différence montre clairement les habitudes présentes dans chaque société car les auteurs choisissent parfois des mots simples pour toucher plus de lecteurs, d'autres écrivains préfèrent pourtant un vocabulaire soutenu pendant leurs récits. Chaque choix lexical apporte donc une information importante au lecteur.

Une analyse sérieuse observe toujours la répétition de certains mots, cette dernière souligne souvent une idée importante dans le passage, alors, le lecteur remarque les thèmes dominants présents dans l'œuvre. Par exemples, des mots rappellent parfois la guerre durant plusieurs chapitres importants, d'autres termes évoquent plutôt la joie pendant certaines scènes. Le lexique accompagne aussi pour comprendre les pensées des personnages. C'est une méthode qui reste utile durant plusieurs exercices, les enseignants demandent souvent ce genre d'analyse pendant les devoirs, c'est une façon d'améliorer la compréhension générale des textes étudiés.

Le lexique possède donc une place importante dans chaque analyse. Les mots choisis montrent souvent les émotions ressenties par chaque personnage et le lecteur comprend mieux certains passages grâce au vocabulaire étudié. Les élèves peuvent alors expliquer plus clairement chaque texte étudié. Une bonne observation demande toujours du temps pendant chaque lecture. Le travail lexical reste donc utile durant toute la scolarité et chaque analyse devient alors plus claire pour tous les lecteurs.

### **1.5.2 Syntaxe**

La syntaxe organise les mots dans chaque phrase écrite, elle dirige le lecteur à comprendre le texte facilement, chaque auteur choisit une syntaxe selon son intention principale. Certaines phrases restent courtes pour montrer une idée rapide et d'autres deviennent longues pour donner plus de détails. La syntaxe influence souvent le rythme pendant la lecture complète, par exemple, un texte clair utilise une syntaxe simple pour informer correctement et un texte difficile possède parfois des phrases trop compliquées. Les lecteurs comprennent mieux une phrase bien construite.

Dans l'analyse textuelle la syntaxe montre plusieurs informations utiles, elle révèle souvent les choix réalisés par un auteur précis, par exemple, une

phrase courte peut créer une impression forte rapidement et une phrase longue peut montrer une pensée plus développée clairement. Les verbes donnent souvent du mouvement pendant la lecture entière et les adjectifs apportent parfois des détails sur certains personnages importants. La place des mots change parfois le sens général. Une syntaxe simple rend souvent le texte plus accessible facilement et une syntaxe difficile demande parfois beaucoup d'attention au lecteur. L'analyse syntaxique oriente donc à comprendre chaque texte correctement.

Le lecteur utilise la syntaxe pour suivre les idées principales, L'élève découvrent mieux les intentions présentes dans chaque phrase car la syntaxe améliore souvent la qualité des textes écrits correctement, un bon texte possède toujours une syntaxe adaptée au sujet et chaque auteur utilise la syntaxe selon son style personnel propre.

### **1.5.3 Morphologie**

La morphologie étudie la forme des mots dans les textes car chaque mot possède une structure utile pour comprendre son rôle. Les élèves découvrent parfois plusieurs sens grâce aux formes observées, une bonne lecture demande souvent cette observation pendant chaque recherche. La morphologie montre aussi l'origine simple de certains mots. Cette méthode facilite beaucoup la compréhension générale durant plusieurs lectures car les textes deviennent parfois plus clairs grâce aux formes étudiées. Chaque lecteur remarque mieux plusieurs idées pendant cette étude grammaticale.

Les mots changent souvent selon leur place dans plusieurs phrases, un suffixe modifie parfois le sens général pendant certaines lectures et un préfixe apporte souvent une idée nouvelle dans plusieurs textes, la racine garde toujours le sens principal pendant chaque transformation. Les lecteurs comprennent mieux certains passages grâce aux formes reconnues et chaque transformation apporte parfois une nuance utile dans certains paragraphes. Les enseignants utilisent

parfois cette analyse durant les cours. La morphologie renforce enfin la compréhension générale chez plusieurs lecteurs.

Les écrivains choisissent souvent certaines formes pour créer des effets car chaque variation apporte parfois une émotion différente pendant plusieurs lectures. Un mot simple produit souvent une idée claire dans certains textes et une forme longue montre parfois une pensée profonde chez certains auteurs. Cela, révèle souvent plusieurs choix importants durant une lecture attentive, les élèves remarquent mieux certains thèmes grâce aux formes répétées. De ce fait, le texte possède plusieurs marques utiles pour guider la compréhension. La morphologie assiste souvent plusieurs lecteurs pendant une analyse complète.

La morphologie reste une méthode utile pendant plusieurs études textuelles car les élèves découvrent mieux certains messages grâce aux formes observées et les mots apportent parfois une information utile pendant certaines lectures. À cet effet, Les textes paraissent plus clairs grâce aux formes reconnues rapidement puisque la morphologie donne souvent plusieurs réponses pendant une analyse littéraire. Le lecteur comprend mieux certains passages grâce aux études morphologiques.

## **2 L'analyse textuelle**

L'analyse textuelle observe le contenu présent dans plusieurs documents, cette démarche permet une lecture plus claire des textes étudiés. Chaque chercheur regarde surtout les mots présents dans chaque passage car les phrases révèlent parfois plusieurs idées importantes pour le lecteur. Beaucoup d'enseignants sollicitent cette activité durant plusieurs cours puisque les lecteurs comprennent mieux certains messages grâce aux observations réalisées. Plusieurs critères permettent ensuite une étude plus précise des documents.

Les critères d'analyse montrent souvent la qualité générale d'un texte étudié. Certains élèves regardent d'abord la longueur présente dans chaque

phrase, d'autres observent surtout le niveau simple du vocabulaire utilisé. Les temps utilisés montrent souvent le moment décrit par l'auteur. Chaque phrase garde normalement une idée claire pour faciliter la lecture car les paragraphes suivent parfois une organisation simple durant plusieurs analyses. Cette organisation permet une compréhension rapide pour beaucoup de lecteurs et les auteurs utilisent souvent plusieurs exemples pour expliquer leurs observations importantes car chaque observation apporte finalement une réponse utile concernant le texte étudié.

Les indicateurs servent surtout pendant l'étude complète d'un document écrit, ils donnent souvent une information précise concernant le contenu. Les signes montrent une émotion forte présente dans plusieurs passages. La fréquence des mots révèle parfois le thème principal du texte. Les connecteurs simples montrent souvent le lien entre plusieurs idées. Certains pronoms indiquent parfois la personne importante dans chaque passage. Les phrases courtes donnent souvent un rythme calme durant la lecture et une question montre parfois un doute présent chez l'auteur du texte. Les détails apportent souvent une aide utile pendant l'étude complète.

L'analyse textuelle reste utile pendant plusieurs activités car elle apporte souvent une compréhension claire pour beaucoup d'élèves. Les critères permettent une étude précise concernant chaque texte présenté. Les indicateurs montrent aussi plusieurs informations importantes durant chaque lecture. De ce fait, le lecteur peut mieux comprendre les messages présents dans certains documents. Cette démarche reste accessible pour beaucoup d'élèves car les observations donnent souvent des réponses utiles concernant plusieurs passages. L'analyse textuelle garde finalement une place importante dans l'apprentissage scolaire.

## 2.1 Les fondements théoriques

L'analyse textuelle cherche le sens caché dans chaque texte, elle observe surtout les phrases présentes dans un document. Le lecteur découvre parfois plusieurs idées derrière certains mots puisque l'auteur construit souvent son message grâce aux choix linguistiques. Les chercheurs utilisent souvent cette méthode pendant leurs travaux, cette pratique accompagne beaucoup les élèves pendant plusieurs lectures difficiles car le texte révèle parfois des émotions cachées sous certaines phrases.

Les premiers théoriciens étudiaient surtout la forme visible des textes, cette approche regardait souvent la place précise des mots utilisés. Les critiques comparaient parfois plusieurs passages provenant du même livre, chaque détail montrait souvent une intention présente chez cet auteur. D'autres lecteurs cherchaient surtout des symboles présents dans les textes, cette recherche révélait parfois des thèmes cachés sous certains dialogues. Les phrases courtes montraient souvent une tension présente durant l'action. Les mots simples donnaient parfois une impression proche du lecteur. Chaque analyse suivait souvent une méthode claire pendant toute l'analyse.

Les méthodes récentes utilisent souvent des idées venues de plusieurs sciences. Certains chercheurs observent surtout la société présente derrière chaque texte, cette lecture montre parfois des rapports liés au pouvoir social. Plusieurs analyses étudient aussi la place donnée aux personnages féminins. Les critiques modernes regardent souvent les réactions possibles du public car le lecteur comprend parfois un texte selon son vécu personnel. Cette vision accepte souvent plusieurs sens durant une même lecture. Les outils numériques facilitent parfois les recherches sur les textes. Les élèves comprennent mieux certains textes grâce aux analyses textuelles.

L'analyse textuelle garde une place importante dans les études littéraires, elle permet souvent une meilleure compréhension devant chaque œuvre. Les lecteurs découvrent parfois des messages cachés sous certains passages. Chaque théorie apporte souvent une nouvelle vision concernant plusieurs textes. Cette pratique développe aussi la réflexion pendant plusieurs lectures scolaires. Les enseignants utilisent régulièrement cette approche durant leurs cours littéraires car les élèves apprécient davantage les romans grâce aux analyses textuelles. Ces dernières montrent souvent la richesse présente dans chaque phrase. Les recherches futures apporteront sûrement plusieurs idées concernant cette méthode car cette discipline conservera longtemps une grande importance dans notre enseignement.

### **2.1.1 Historique de l'analyse textuelle**

Les premiers chercheurs travaillaient surtout sur des textes anciens, ils comparaient les phrases pour trouver plusieurs différences importantes. Cette pratique a évolué avec le temps dans plusieurs pays, aujourd'hui beaucoup d'élèves apprennent cette méthode pendant leurs cours.

Pendant l'Antiquité plusieurs penseurs étudiaient déjà les textes célèbres, ils cherchaient le vrai sens des phrases difficiles à comprendre. Les textes religieux occupaient une grande place dans leurs recherches. Au moyen âge les écoles continuaient cette pratique importante. Les enseignants lisaient souvent des œuvres devant leurs élèves. Plus tard les écrivains ont utilisé des méthodes plus précises. Les chercheurs observaient les mots choisis par chaque auteur célèbre, ils étudiaient aussi les thèmes présents dans plusieurs romans connus. Cette étude aidait les lecteurs à mieux comprendre certaines œuvres, l'analyse textuelle devenait alors une discipline importante dans les écoles.

Aujourd'hui cette méthode sert encore dans beaucoup de matières scolaires, les élèves utilisent cette pratique pendant leurs cours car les enseignants

demandent souvent une analyse après une lecture complète. Cette forme d'analyse aide les jeunes à réfléchir sur plusieurs sujets, elle permet aussi de mieux comprendre les émotions des personnages. Les chercheurs modernes utilisent parfois des outils numériques simples qui permettent une lecture plus rapide des textes longs. Malgré cela la réflexion humaine reste toujours très importante aujourd'hui car chaque lecteur peut découvrir un sens différent dans une œuvre.

Pour conclure l'analyse textuelle encourage à comprendre les textes écrits, cette méthode existe depuis plusieurs siècles dans plusieurs pays différents, elle continue aujourd'hui dans les écoles pendant les cours littéraires en l'utilise pour mieux comprendre les œuvres.

## **2.2 Principes de la linguistique**

La linguistique textuelle étudie l'organisation générale des textes écrits, cette matière analyse surtout la construction logique des phrases complètes. Les chercheurs observent chaque lien présent dans plusieurs passages différents. Cette discipline comprend aussi le rôle précis du contexte social. Un texte cohérent facilite souvent la compréhension rapide du lecteur car chaque phrase apporte normalement une information utile pour l'ensemble. En plus, les idées suivent souvent une progression simple durant plusieurs paragraphes. Cette méthode améliore parfois la qualité générale des productions. Beaucoup d'élèves comprennent mieux certains textes grâce à cette approche.

Les principes concernent surtout la cohérence présente dans chaque texte, une bonne cohérence relie clairement plusieurs idées durant toute lecture, le lecteur suit facilement le sujet grâce quelques repères simples. Certains mots reprennent parfois une information donnée dans une phrase, cette reprise renforce souvent la compréhension générale du texte présenté. Quant aux connecteurs, ils montrent parfois la relation logique entre plusieurs informations, Chaque

paragraphe développe normalement un sujet précis durant quelques lignes. C'est pour cela qu'une structure claire aide souvent le lecteur pendant chaque lecture. Les auteurs utilisent souvent plusieurs exemples pour rendre leurs textes vivants, ces principes permettent finalement une communication simple entre plusieurs personnes.

Les enseignants utilisent souvent cette matière pendant plusieurs activités surtout quand les élèves rédigent parfois des textes. Quelques journalistes suivent aussi ces règles durant la rédaction de leurs articles. Beaucoup d'auteurs améliorent leurs récits grâce à plusieurs techniques textuelles simples. Les lecteurs remarquent rapidement une mauvaise organisation dans certains textes car un texte désordonné provoque parfois une compréhension difficile, une bonne organisation donne souvent davantage confiance durant chaque lecture. Cette notion reste utile pour plusieurs métiers liés aux textes. Beaucoup d'étudiants découvrent la linguistique textuelle à l'université, elle apporte plusieurs règles utiles pour mieux communiquer. Cette discipline favorise souvent une lecture simple durant plusieurs situations et ces principes de fonctionnement améliorent clairement la compréhension générale des textes, puisque chaque lecteur comprend mieux un texte construit selon ces règles. Les auteurs transmettent plus facilement leurs idées grâce cette méthode, beaucoup d'élèves utilisent déjà ces principes pendant leurs travaux personnels. Les textes deviennent souvent plus clairs grâce plusieurs méthodes textuelles simples.

### **2.3 Méthodes d'analyse textuelle**

La linguistique textuelle étudie la construction générale des textes écrits, elle observe aussi l'organisation simple des idées principales. Les chercheurs analysent chaque phrase selon son rôle précis. Chaque texte possède une structure utile pour transmettre des informations et les phrases suivent souvent une logique simple durant la lecture. Cette étude montre plusieurs liens présents dans chaque paragraphe.

La linguistique textuelle examine surtout l'ensemble complet du texte. Cette science décrit plusieurs relations présentes dans chaque discours car chaque phrase apporte une information utile pour suivre le sujet. Les mots créent souvent une cohérence durant toute la lecture et un texte organisé présente clairement chaque idée importante. Cette matière étudie aussi les liens entre plusieurs paragraphes, les auteurs cherchent souvent une compréhension facile pour leurs lecteurs. Les phrases doivent garder une relation logique durant chaque passage. Cette étude améliore parfois la qualité générale des productions écrites.

Les chercheurs utilisent plusieurs méthodes pour analyser certains textes, ils observent souvent la place précise des idées principales, chaque analyse cherche une cohérence présente dans tout le document. Les spécialistes étudient aussi les relations présentes entre nombreuses phrases, cette méthode oriente souvent durant la rédaction des devoirs scolaires. Chaque méthode facilite souvent la compréhension générale du message principal, un texte cohérent permet une lecture agréable pour chaque lecteur. Les méthodes proposées dans l'analyse textuelle améliorent parfois la qualité des productions écrites car les analyses montrent clairement les relations présentes dans un texte. Les élèves comprennent mieux grâce aux structures simples des phrases. De ce fait, elle apporte une aide utile pour mieux écrire.

### **2.3.1 Analyse lexicale**

L'analyse lexicale motive à comprendre les mots d'un texte, cette méthode observe le vocabulaire utilisé par un auteur, elle cherche le sens précis des mots employés, chaque mot apporte une idée dans le texte étudié. Cette analyse montre les thèmes présents dans un passage, elle encourage aussi à mieux comprendre les personnages décrits. Les lecteurs trouvent plus facilement le message principal. Les enseignants utilisent souvent cette analyse pendant les cours car les élèves apprennent ainsi à lire avec plus d'attention.

L'analyse lexicale commence par une lecture attentive du texte, le lecteur repère les mots importants dans chaque phrase, Il observe ensuite les mots qui reviennent souvent, ces répétitions montrent parfois le sujet principal du texte. Le lecteur cherche aussi les mots liés aux émotions, quelques mots créent une ambiance triste dans le récit, d'autres donnent une impression calme au lecteur. Les élèves découvrent alors les intentions de l'auteur. Cette méthode développe aussi les capacités de réflexion personnelle.

L'analyse lexicale apporte une aide importante pendant les études, elle permet une lecture plus claire des textes. De ce fait, les élèves comprennent mieux les idées présentées dans chaque texte, ils trouvent aussi plus facilement les thèmes principaux abordés. Elle donne aussi une meilleure compréhension des sentiments exprimés. Les enseignants demandent souvent ce genre d'analyses pendant les contrôles car elle reste simple pour beaucoup d'élèves, ces derniers progressent alors dans leur compréhension des textes.

### **2.3.2 Analyse sémantique**

L'analyse sémantique motive à comprendre le sens d'un texte, elle cherche les idées présentes dans chaque phrase, elle observe les mots utilisés dans un document écrit et aide aussi à mieux comprendre les intentions d'un auteur. Les chercheurs utilisent cette méthode pour classer des informations utiles. Les élèves peuvent aussi découvrir le sens caché des phrases. Cette méthode améliore souvent la lecture des textes difficiles et permet une meilleure compréhension des messages écrits.

L'analyse sémantique repose sur l'étude du sens des mots, chaque mot possède une idée précise dans une phrase donnée. Le contexte encourage souvent à comprendre le vrai sens utilisé. Certains mots changent de sens selon la situation présentée, cette analyse cherche les relations présentes entre plusieurs mots. Elle observe aussi les thèmes principaux dans un texte complet. Les

moteurs de recherche appliquent souvent cette technique moderne grâce aux traducteurs. Elle améliore enfin la qualité des réponses proposées aux utilisateurs.

L'analyse sémantique apporte plusieurs avantages, les élèves comprennent mieux certains textes grâce à cette méthode. Les entreprises utilisent cette analyse pour étudier les avis clients et les journaux peuvent organiser leurs articles avec plus de précision. Cette méthode facilite aussi la recherche rapide des informations utiles. Les enseignants utilisent parfois cette analyse pendant certains exercices, cette technique accompagne aussi les élèves qui apprennent une langue. Les bibliothèques classent mieux leurs documents grâce à cette méthode.

L'analyse sémantique reste utile pour comprendre les textes, elle facilite aussi la lecture des documents difficiles à comprendre. Les progrès numériques rendent cette analyse encore plus importante aujourd'hui. Cette méthode continuera sûrement à évoluer dans les prochaines années.

### **2.3.3 Analyse syntaxique**

L'analyse syntaxique étudie la façon dont les mots se placent dans une phrase, elle facilite la compréhension du sens des phrases rapidement car chaque mot a un rôle précis dans la construction des phrases. Ces dernières suivent des règles simples de grammaire. L'analyse syntaxique montre comment les phrases sont liées entre elles, elle permet de mieux lire un texte et de l'interpréter. On peut comprendre les idées principales avec cette méthode. Les enseignants l'utilisent pour expliquer le français facilement. Cette technique est utile pour écrire correctement, elle rend les textes plus clairs et compréhensibles.

L'analyse syntaxique commence par identifier le sujet de la phrase, Le verbe indique l'action ou l'état du sujet, le complément apporte un détail précis au verbe et la phrase devient complète quand chaque mot est à sa place. Il est

important de repérer les adjectifs et les adverbes, ils expliquent mieux le sens des mots principaux. Les pronoms remplacent certains noms pour simplifier les phrases. On observe aussi les prépositions qui montrent les relations entre les mots. Les phrases simples sont plus faciles à analyser que les phrases longues. L'étude de la syntaxe aide à éviter les erreurs.

L'analyse syntaxique peut montrer les structures répétées dans un texte. Les phrases sont organisées pour exprimer des idées claires. Les phrases complexes peuvent contenir plusieurs propositions importantes, chaque proposition doit avoir un verbe et un sujet. Les connecteurs relient les phrases pour créer un sens logique. L'analyse permet de comprendre comment l'auteur pense et construit ses idées, elle révèle aussi les choix de style et de rythme. Dans ce cas, les élèves peuvent mieux résumer un texte après analyse.

L'analyse syntaxique est une technique essentielle pour comprendre les textes, elle montre le rôle de chaque mot dans la phrase, elle encourage à lire et à écrire correctement. Les élèves l'utilisent pour améliorer leur langue. L'analyse rend les idées du texte plus claires, elle simplifie les phrases complexes en parties simples. Cette méthode permet de repérer les erreurs rapidement, elle aide aussi à mieux expliquer un texte aux autres. L'analyse syntaxique améliore la compréhension et la rédaction. Elle est utile pour tous ceux qui veulent progresser en matière d'apprentissage linguistique.

## **2.4 Quelques approches de l'analyse textuelle**

### **2.4.1 L'analyse systématique**

L'analyse systématique est une méthode pour comprendre un texte, Elle étudie chaque partie avec attention en identifiant les phrases et les mots importants. Cette approche permet de mieux saisir le sens global, elle montre comment les idées sont liées entre elles. Les lecteurs peuvent découvrir le but de

l'auteur. L'analyse systématique évite de passer à côté d'informations, elle demande de la patience et de la concentration.

L'analyse systématique commence par lire le texte attentivement, il faut identifier les mots clés dans chaque phrase, les idées principales apparaissent souvent au début du texte. Les phrases servent à organiser les informations clairement, On doit observer les répétitions pour comprendre l'importance. Les connecteurs montrent la relation entre les différentes idées, chaque paragraphe contient un message précis à retenir, les détails secondaires permettent d'expliquer les idées principales et les exemples incitent à illustrer les notions importantes.

Après avoir lu, il faut noter les informations importantes, On peut reformuler les phrases pour mieux les comprendre. L'analyse systématique identifie les thèmes du texte, On découvre les intentions de l'auteur en étudiant ses mots, les sentiments ou opinions sont plus faciles à percevoir, On voit aussi les arguments qui soutiennent les idées principales. Chaque phrase est analysée pour repérer son rôle précis. Elle aide à résumer le texte avec exactitude.

On apprend à repérer les messages principaux rapidement. Les lecteurs peuvent mieux mémoriser les informations, elle améliore la lecture et l'expression orale. Les élèves gagnent en confiance pour analyser d'autres textes. Elle permet de comparer plusieurs textes plus facilement. L'analyse systématique reste utile tout au long de la scolarité. Elle transforme la lecture en un travail précis et réfléchi.

#### **2.4.2 L'analyse du contenu**

L'analyse du contenu est une méthode pour comprendre un texte, elle trouve les idées importantes. Chaque mot et chaque phrase peuvent avoir un sens précis. Cette analyse permet de mieux comprendre les messages cachés, elle se

fait en lisant attentivement chaque passage du texte. L'objectif est de trouver ce que l'auteur veut dire.

L'analyse du contenu commence toujours par lire le texte plusieurs fois, il faut comprendre les phrases simples et les phrases longues. Chaque mot peut donner un indice sur le sens général, les personnages ou les idées principales doivent être identifiés. Les répétitions montrent souvent les points importants du texte, Il faut aussi regarder les expressions utilisées par l'auteur. L'analyse encourage à faire des liens entre les idées, On peut résumer les passages pour mieux les retenir.

L'analyse du contenu développe la réflexion personnelle sur un texte, elle permet de comprendre les intentions de l'auteur. Les opinions et les valeurs du texte deviennent plus claires. Elle facilite la comparaison entre les différents textes. Les détails et les exemples du texte doivent être notés. Cette méthode aide à mieux rédiger un résumé ou un commentaire, elle permet de soutenir des arguments avec précision. L'analyse développe la capacité à observer et à réfléchir.

### **2.4.3 L'analyse d'interaction**

L'analyse d'interaction étudie la façon dont les personnes parlent, elle observe les échanges entre plusieurs interlocuteurs dans un texte. Chaque mot ou phrase peut montrer un rôle précis. Les réponses des participants révèlent leurs intentions et sentiments. Cette méthode motive à comprendre le sens caché d'un dialogue. L'attention se porte sur les tours de parole et L'intonation et le choix des mots sont très importants. On remarque souvent des répétitions ou des phrases incomplètes. L'analyse d'interaction se concentre sur la communication réelle. Elle ne regarde pas seulement le contenu des phrases.

Dans un texte, chaque interaction peut modifier l'idée principale, les questions influencent souvent les réponses données ensuite. Les phrases peuvent

montrer de la politesse ou de l'agressivité. On observe les changements de sujet dans la conversation. Les silences ou hésitations ont aussi un rôle précis. Chaque interaction peut créer un effet sur le lecteur, les réactions des personnages montrent leur personnalité. Les dialogues rendent le texte plus vivant et crédible. Les conflits apparaissent souvent à travers les échanges. L'analyse d'interaction révèle la dynamique entre les personnes.

Cette méthode montre les stratégies de communication, les interlocuteurs peuvent chercher à convaincre ou à défendre une idée, l'analyse montre qui domine la conversation. Les répétitions peuvent souligner un point important. Les reformulations clarifient souvent les informations données. On peut voir si les participants coopèrent ou s'opposent. Les questions ouvertes donnent plus de détails et les réponses brèves peuvent cacher un refus ou une gêne. L'étude des interactions montre comment le texte influence le lecteur. Elle interprète les relations entre les personnages.

L'analyse d'interaction est utile dans plusieurs types de textes. Elle sert pour les dialogues, les lettres ou les interviews. Les chercheurs utilisent cette méthode pour étudier la communication humaine. Elle permet de mieux comprendre le contexte des échanges. L'observation des mots et des pauses est très utile. Chaque texte devient plus clair grâce à cette approche. Les interactions révèlent souvent des informations non visibles autrement. Les sentiments et intentions se lisent entre les lignes. Cette méthode aide à comprendre les messages implicites. L'analyse d'interaction montre comment les mots créent du sens.

#### **2.4.4 L'analyse de la performance**

L'analyse de la performance sert à mesurer comment un texte fonctionne. Dans ce cas, chaque lecteur peut avoir des émotions différentes en lisant un texte. C'est pour cela que les mots choisis influencent la clarté et la force du message.

Une bonne analyse montre les points forts du texte étudié, et cela en identifiant aussi les passages qui peuvent créer de la confusion. L'objectif principal est de rendre la lecture plus efficace pour tous. Nous pouvons cette approche aux textes littéraires et scientifiques car elle demande de l'attention et de la patience pour être précise.

L'analyse commence souvent par étudier le vocabulaire utilisé dans le texte. Pour ce qui est des mots simples, ils sont plus faciles à comprendre que les mots rares. Le rythme des phrases influence la fluidité et la vitesse de la lecture. De ce fait, Les phrases courtes donnent une impression de rapidité et de clarté, par contre, les phrases longues expliquent des idées plus complexes. L'analyste doit observer comment les phrases s'enchaînent dans le texte. Pour cela, il faut noter les répétitions et les mots importants pour le sens. L'analyse prend aussi en compte les émotions que le texte transmet, chaque détail peut changer l'impact global du texte étudié.

La performance d'un texte dépend aussi du style de l'auteur car le style influence la compréhension et l'intérêt du lecteur. Pour cela, certains textes sont écrits pour convaincre le lecteur rapidement et d'autres cherchent à faire réfléchir et à informer profondément. Il est à noter que Les phrases claires donnent envie de continuer la lecture mais les phrases maladroitement peuvent décourager le lecteur rapidement. L'analyste observe les choix de mots et leur effet sur le lecteur. D'autre part, la répétition de certaines expressions peut renforcer le message principal. L'efficacité d'un texte se mesure par sa capacité à transmettre son idée.

Enfin, l'analyse de la performance améliorer les textes et elle permet de corriger les phrases difficiles à comprendre. Le texte sera plus intéressant à lire. L'objectif reste toujours de faciliter la compréhension pour le lecteur car les textes bien analysés sont plus clairs et plus vivants. Dans ce cas. L'analyste peut proposer des modifications pour renforcer le message. De ce fait, Chaque amélioration rend le texte plus efficace et agréable. L'analyse montre que chaque

détail compte dans un texte. C'est un outil un outil indispensable pour tous les écrivains et lecteurs.

## **2.5 Analyse du discours et analyse du texte**

L'analyse du discours étudie la manière dont on parle ou écrit, elle observe les mots choisis par l'auteur dans un texte, le but est de comprendre le message caché derrière les phrases. Cette analyse s'intéresse aux intentions de celui qui écrit, elle regarde aussi comment le texte influence les lecteurs. L'analyse du discours peut se faire dans les journaux ou romans, dans ce sens, L'étude peut porter sur les mots, les phrases ou les idées, elle est utile pour mieux comprendre la communication des autres. Les enseignants utilisent souvent cette méthode pour expliquer des textes.

L'analyse du discours demande aussi de lire le texte plusieurs fois, Il faut observer les phrases et le choix des mots. On cherche à savoir pourquoi l'auteur utilise ces mots précis, le ton du texte peut montrer la colère ou la joie. L'analyse qualifie aussi si le texte cherche à convaincre le lecteur, elle s'intéresse aux sentiments transmis par les phrases, les répétitions et les questions peuvent montrer un but précis. Par exemple, les textes politiques ou publicitaires sont souvent analysés de cette manière. Le discours peut être simple ou très compliqué selon l'auteur.

Pour ce qui est de l'analyse textuelle, elle étudie la structure des phrases et le style de l'auteur. Cette analyse permet de voir les idées principales du texte, elle observe aussi les figures de style utilisées par l'auteur. Le vocabulaire choisi montre souvent le sujet principal du texte. On peut comprendre le point de vue de l'auteur en lisant, les textes littéraires sont souvent étudiés avec cette méthode. L'analyse permet de voir comment les phrases s'enchaînent facilement, elle dévoile si le texte est clair ou confus, elle montre le travail de l'auteur sur ses phrases.

Le discours et le texte sont liés mais différents parfois, le discours s'intéresse à ce que veut dire l'auteur et le texte est le support qui contient le discours complet. Analyser le texte sollicite à comprendre le sens du discours. Pourtant, les deux analyses permettent de mieux comprendre les idées, elles aident aussi à détecter les messages cachés dans les mots. Si Le discours peut influencer le lecteur par ses phrases choisies, le texte écrit permet de relire et d'étudier chaque mot.

## **2.6 Approche qualitative**

L'approche qualitative dans l'analyse textuelle regarde le sens des mots, elle s'intéresse aux idées que l'auteur veut transmettre au lecteur. Il est vrai qu'elle ne compte pas les mots ou les phrases dans le texte car l'objectif est de comprendre le message derrière chaque expression. Cette méthode analyse les émotions et les impressions que le texte crée. De ce fait, Elle cherche à saisir les relations entre les différents passages du texte. L'approche qualitative permet aussi de découvrir les thèmes principaux. De ce fait, elle explique comment les événements évoluent, l'interprétation se fait selon le contexte donné.

Elle diffère de l'approche quantitative qui utilise les nombres et statistiques. La méthode qualitative se concentre sur la richesse du langage utilisé car elle analyse la manière dont les idées sont présentées et développées. Le chercheur observe les répétitions et les choix de mots importants et il étudie la structure du texte pour mieux comprendre le sens. C'est pour cela que chaque phrase peut révéler une intention ou un sentiment particulier. L'approche qualitative permet aussi d'explorer les significations implicites du texte et cela en identifiant les valeurs et les croyances de l'auteur.

Le chercheur pose des questions pour guider son analyse du texte mais il lit plusieurs fois le texte pour ne rien manquer d'important. Une autre opération de noter les mots qui reviennent souvent dans le texte étudié. Le chercheur fait

attention aux phrases qui expriment une émotion forte, une exigence de tenter de comprendre pourquoi certains mots sont choisis plutôt que d'autres. C'est pour cela que chaque détail du texte peut motiver à comprendre le sens global. Il doit comparer les différentes parties du texte pour trouver des liens cachés. L'approche qualitative ne se limite pas aux textes écrits classiques mais elle peut être appliquée aux journaux, aux chansons ou aux dialogues.

Cette méthode permet aussi de mieux connaître la pensée de l'auteur puisqu'elle offre les moyens pour comprendre le cadre contextuel. Dans ce cas, le lecteur peut découvrir les valeurs culturelles présentes dans le texte car elle découvre les émotions ressenties par les personnages ou l'auteur. Cette approche explique les choix de mots et des phrases car elle montre des idées implicites. Le chercheur peut comparer plusieurs textes pour identifier les différences.

## **2.7 Les types d'analyse**

### **2.7.1 Analyse de thématique**

L'analyse textuelle cherche le sens profond d'un document car elle méthode observe chaque thème présent dans plusieurs phrases, ce dernier représente une idée importante dans le texte. Le lecteur repère souvent ce thème grâce aux mots. Par exemple, certains thèmes montrent la peur durant plusieurs passages littéraires, d'autres présentent l'amour dans des récits simples.

L'analyse thématique commence souvent après plusieurs lectures attentives, dans un premier lieu, le lecteur souligne quelques mots liés au même sujet, chaque mot choisi révèle parfois une émotion présente dans l'histoire, pour aboutir aux passages montrent une solitude durant plusieurs moments difficiles. « L'utilisation du corpus étiquetés diversifiés offre désormais la possibilité d'examiner l'hypothèse que les textes effectifs révèlent de types fondamentaux qui expliquent un

certain nombre de leurs traits linguistiques »<sup>4</sup>. En final, Le lecteur compare plusieurs idées présentes dans chaque passage, cette comparaison révèle parfois un message caché dans le récit. De ce fait, les thèmes principaux apparaissent plus clairement devant chaque lecteur.

Cette analyse aide souvent les lecteurs durant leurs études littéraires, elle montre parfois les sentiments présents chez certains personnages importants. C'est pour cela que le lecteur comprend mieux certaines réactions durant plusieurs scènes importantes. Cette méthode révèle aussi les valeurs présentes dans chaque histoire. Si certains textes parlent souvent d'une liberté recherchée par plusieurs personnages, les récits montrent parfois une injustice vécue durant l'enfance. Les lecteurs découvrent alors plusieurs idées importantes grâce aux thèmes.

L'analyse thématique reste une méthode simple pour comprendre plusieurs textes puisque cette pratique aide chaque lecteur durant des lectures parfois difficiles. Il faut noter que les thèmes révèlent souvent plusieurs messages cachés dans certaines histoires, alors, le lecteur découvre une nouvelle vision du récit.

### **2.7.2 Analyse narrative**

L'analyse textuelle étudie le sens d'un texte écrit, elle cherche les idées présentes dans chaque partie du récit. De ce fait, le lecteur observe les actions décrites dans chaque scène importante, il remarque les paroles utilisées par chaque personnage du texte. Cette étude aide souvent à mieux comprendre une histoire simple. Son rôle est de montrer les émotions cachées dans certaines phrases du récit, le lecteur découvre aussi les choix faits par l'auteur du texte.

---

<sup>4</sup> Benoit Habert et Adeline Nazarenko et André Salem, (1997) « Les linguistiques de corpus », Armand Colin, p 41

C'est pour cela que chaque détail apporte une information utile pour comprendre le message.

L'analyse narrative observe surtout la construction complète du récit car elle étudie le début présenté dans les premières lignes importantes ensuite, elle regarde les événements présents dans chaque partie du texte. Le lecteur suit les actions vécues par les personnages principaux ainsi il remarque les problèmes rencontrés durant toute l'histoire racontée. Cette analyse montre aussi les changements vécus par les héros, elle facilite souvent la compréhension des choix faits dans l'histoire et cela quand le lecteur découvre le rôle joué par chaque personnage important.

Le narrateur occupe une place importante dans chaque récit étudié, c'est lui qui raconte souvent les événements selon son regard personnel du texte. Si certains narrateurs connaissent toute l'histoire depuis le début raconté, d'autres racontent seulement les scènes vues durant le récit complet. C'est le lecteur qui remarque cette différence pendant sa lecture attentive, cette observation change parfois la compréhension du texte étudié en classe. Quant au temps utilisé dans le récit, il possède aussi une grande importance, le passé décrit souvent des actions déjà terminées dans l'histoire et le présent donne parfois une impression plus vivante au lecteur. Chaque choix apporte un effet différent dans le récit raconté.

L'analyse narrative développe souvent une meilleure compréhension des textes car le lecteur apprend aussi à observer chaque détail du récit. Pour ce qui est des élèves, ils découvrent les messages cachés dans certaines histoires célèbres, ils comprennent mieux les émotions présentes dans plusieurs scènes importantes. Ainsi, le lecteur peut ensuite expliquer facilement le sens du récit.

### **2.7.3 Analyse narratologique**

La narratologie étudie la manière utilisée pour raconter une histoire, cette analyse observe chaque élément présent dans un récit littéraire, elle permet au le

lecteur de comprendre mieux les actions grâce aux outils narratifs. Pour ce qui est du narrateur, il occupe souvent une place importante dans chaque texte. Si certains récits montrent seulement les pensées du personnage principal, d'autres présentent plusieurs points de vue durant l'histoire. Le temps change parfois durant certaines scènes racontées par l'auteur et les retours passés donnent souvent davantage d'informations sur les personnages.

De ce fait, le schéma narratif montre les étapes principales présentes dans un récit : la situation initiale présente souvent un personnage vivant une routine, ensuite, un événement soudain provoque plusieurs changements dans cette histoire. Parfois, Les personnages affrontent des difficultés pendant certaines scènes importantes. La fin apporte souvent une réponse claire pour chaque problème. Quelques auteurs créent pourtant des fins ouvertes dans leurs romans, le lecteur imagine alors plusieurs suites possibles après cette dernière scène. Dans certains cas, Chaque personnage possède une fonction précise durant toute l'histoire racontée, le héros cherche souvent une solution face aux problèmes rencontrés et les personnages secondaires soutiennent parfois le héros durant certaines aventures.

Grâce à L'analyse textuelle, le lecteur remarque rapidement plusieurs détails utiles pour comprendre l'histoire car les mots montrent clairement les émotions ressenties par chaque personnage. Le rythme change selon les moments importants de l'histoire. Si Les phrases courtes créent souvent une impression rapide durant certaines scènes, les phrases longues donnent parfois davantage de détails sur l'action racontée. Il est à noter que le choix des verbes influence fortement la compréhension générale du lecteur. Certains textes utilisent souvent un langage simple pour toucher davantage lecteurs, d'autres montrent une écriture plus difficile pour certains jeunes lecteurs.

#### **2.7.4 Analyse discursive**

L'analyse discursive étudie le sens présent dans chaque texte, cette méthode observe surtout les phrases utilisées par chaque auteur. Le lecteur découvre plusieurs idées cachées derrière certains mots fréquents et chaque texte montre souvent une vision précise concernant notre société. Cette étude regarde aussi le ton choisi durant chaque message.

Cette analyse compare parfois plusieurs paroles venant du même personnage surtout quand le lecteur remarque des intentions présentes derrière plusieurs expressions. A cet effet, Chaque auteur choisit souvent des mots selon son objectif principal. Elle révèle parfois des opinions cachées dans certains discours politiques. Par exemple, les journaux utilisent souvent plusieurs phrases capables de changer notre pensée. C'est pour cela que chaque discours possède une forme particulière selon le public visé. L'étude montre parfois des différences présentes entre plusieurs textes.

Les textes montrent souvent des sentiments présents derrière certaines paroles humaines, l'analyse observe parfois les réactions provoquées chez plusieurs lecteurs car chaque personnage utilise des mots selon son histoire personnelle. Par exemple, les textes historiques présentent souvent des idées liées au contexte social puisque l'auteur cherche une réaction précise chez plusieurs lecteurs attentifs.

#### **2.8 Méthodes d'échantillonnage**

La méthode d'échantillonnage aide à choisir plusieurs textes utiles, elle sert souvent pendant une analyse textuelle simple. Les chercheurs lisent plusieurs textes pour mieux comprendre un sujet, ensuite, ils choisissent des textes selon des règles faciles à suivre. Chaque texte apporte une idée utile pour cette étude précise. Le choix dépend souvent du thème étudié dans le travail.

Parfois, les chercheurs utilisent des journaux pour faire leurs recherches, ils prennent plusieurs articles selon une règle facile à appliquer. D'autres méthodes prennent seulement des textes liés au même thème. Finalement, le choix dépend souvent du but. Ils lisent ensuite chaque texte avec beaucoup d'attention, c'est pour chercher des mots importants dans plusieurs passages différents. En dernier lieu, ils notent les idées principales trouvées pendant cette lecture attentive.

Les étudiants utilisent aussi cette méthode pour lire plusieurs documents utiles, ils choisissent des textes selon leur sujet de recherche principal. Cette méthode évite une lecture trop longue des documents. Les chercheurs gagnent alors plus de temps pendant leur travail écrit, ils peuvent aussi comparer plusieurs textes pendant leur analyse finale. Il est à noter que Chaque texte montre souvent un point de vue différent sur le sujet, c'est pour cela qu'ils regardent les mots utilisés dans chaque texte choisi ensuite ils observent les idées présentes dans plusieurs passages importants.

## **2.9 Techniques d'interprétation**

Les techniques d'interprétation expliquent le sens profond des textes car le lecteur cherche souvent plusieurs idées dans un passage, il observe chaque phrase avec une attention précise. Si les mots montrent parfois des émotions très fortes chez l'auteur, les phrases révèlent aussi les pensées principales du personnage. Une bonne interprétation demande surtout beaucoup de patience pendant la lecture. Le lecteur compare parfois certains passages avec des situations connues car cette recherche apporte souvent une meilleure compréhension du texte étudié.

Une autre technique celle de commencer par comprendre le sujet principal en remarquant les images utilisées dans certains récits, ces dernières montrent souvent les sentiments présents dans chaque scène. Plusieurs auteurs utilisent aussi des mots simples pour convaincre facilement, cette technique apporte souvent une émotion forte pendant la lecture. Le lecteur doit toujours réfléchir

calmement devant chaque phrase importante car cette réflexion donne parfois une réponse claire concernant le texte.

Quelques personnages cachent leurs véritables pensées dans leurs paroles alors le lecteur cherche plusieurs indices pendant toute la lecture. Cette recherche aide souvent la compréhension complète des intentions présentes. Plusieurs dialogues montrent parfois une relation difficile entre certains personnages. Si cette situation provoque souvent une tension forte dans le récit, le lecteur observe aussi les réactions présentes pendant chaque événement important. Certains détails révèlent une peur cachée chez un personnage, c'est pour cela que cette découverte change souvent la compréhension générale du passage. Plusieurs textes utilisent souvent des symboles pour transmettre une idée.

Le lecteur découvre parfois des idées cachées dans certains récits, cette découverte apporte souvent une meilleure opinion concernant chaque personnage car une bonne interprétation montre finalement une compréhension claire du texte.

## **2.10 Approche quantitative**

La méthode quantitative sert à étudier des textes avec des chiffres, cette approche observe les mots présents dans plusieurs documents écrits, elle les compte dans chaque texte. Les chercheurs cherchent ensuite des résultats faciles à comparer. Cette méthode aide à voir certaines idées très présentes, elle permet aussi de mieux comprendre plusieurs textes différents. Les données viennent souvent de plusieurs documents car les chercheurs utilisent parfois des outils simples sur ordinateur, cette approche donne des résultats rapides.

L'analyse quantitative repose sur des calculs simples dans les textes, les chercheurs regardent la fréquence des mots dans chaque document car un mot fréquent montre souvent une idée importante du texte. Cette méthode facilite la comparaison entre plusieurs textes, elle montre parfois les différences entre

plusieurs auteurs connus. Les résultats apparaissent souvent sous forme de tableaux simples, une erreur simple peut changer plusieurs résultats dans l'analyse finale.

Cette approche possède plusieurs avantages pour les recherches sur les textes car elle donne des résultats clairs dans un temps assez court, ils trouvent plus facilement certaines idées dans les documents. Les comparaisons deviennent plus simples même avec plusieurs textes très longs.

Cette approche présente aussi quelques limites dans certaines recherches, les chiffres ne montrent pas toujours le vrai sens du texte puisqu'un mot fréquent peut avoir plusieurs sens dans un document. Les émotions restent parfois difficiles à comprendre avec cette méthode. Cette méthode ne remplace jamais une lecture attentive des documents. Les outils simples peuvent parfois donner des résultats incomplets. C'est pour cela que, certaines recherches demandent une étude plus profonde des textes étudiés.

### **2.10.1 Analyse statistique des textes**

L'analyse textuelle observe souvent plusieurs mots dans chaque document, cette méthode compare souvent plusieurs phrases provenant d'un même corpus. « Au recueil des données langagières s'ajoutent des indications concernant les gestes et les regards ainsi que les phénomènes d'interaction avec l'entourage. L'informatique permet le stockage, le traitement automatique et le transfert des données »<sup>5</sup>. Les chercheurs utilisent parfois des nombres pour classer certains textes et chaque résultat présente souvent une mesure simple concernant certains termes. Cette étude cherche surtout des régularités présentes dans plusieurs écrits car les données montrent parfois certaines habitudes visibles dans chaque

---

<sup>5</sup> Michèle Kail Michel Fayol, (2000), « L'acquisition du langage », Puf, p 13

document. Chaque mot reçoit souvent une valeur selon sa fréquence, cette dernière indique l'importance d'un terme dans l'extrait. Plusieurs logiciels réalisent facilement cette observation.

La définition statistique repose souvent sur plusieurs calculs très simples car chaque calcul mesure surtout la présence fréquente d'un mot précis. « La statistique textuelle, c'est simple : l'ordinateur va me fournir une analyse et des résultats, l'outil informatique va me permettre de mettre au jour un sens caché du discours »<sup>6</sup>. Il faut noter que certains textes présentent parfois plusieurs thèmes durant une même étude. Dans ce cas, les chercheurs observent alors certains mots revenant dans plusieurs phrases, chaque tableau rassemble parfois plusieurs résultats provenant d'un corpus. Certains graphiques montrent clairement plusieurs différences entre quelques documents étudiés. C'est pour cela que cette méthode facilite souvent certaines comparaisons pendant une analyse complète. Plusieurs élèves comprennent mieux certains textes grâce aux données numériques.

Plusieurs journaux utilisent parfois cette méthode durant des grandes enquêtes, ces outils calculent rapidement les fréquences présentes dans chaque document. Plusieurs bibliothèques conservent souvent des corpus utilisés durant cette analyse et Chaque corpus contient parfois plusieurs textes provenant d'une même période, cette dernière influence souvent certains mots visibles dans chaque document.

L'analyse statistique apporte souvent des réponses durant certaines recherches littéraires, cette méthode révèle parfois des idées cachées dans plusieurs documents. Le résultat dépend souvent des mots présents dans chaque

---

<sup>6</sup> Émilie Née, (2017), « Méthodes et outils informatiques pour l'analyse des discours », Presses Universitaires De Rennes, p 20

corpus car les lecteurs comprennent mieux plusieurs textes grâce aux mesures statistiques. Cette compréhension facilite souvent certaines recherches durant plusieurs travaux scolaires. Il faut noter que les données offrent parfois plusieurs informations concernant certains sujets étudiés et chaque étude demande souvent plusieurs observations avant une conclusion satisfaisante, les résultats changent parfois selon la taille du corpus choisi.

### **2.10.2 Analyse de concurrence**

L'analyse de concurrence dans un texte reste une méthode simple, elle compare plusieurs textes sur un même sujet précis. Cette analyse observe surtout les mots présents dans chaque texte, elle regarde aussi les idées données dans plusieurs passages différents. Son but principal reste une meilleure compréhension des textes étudiés, elle montre parfois des différences entre plusieurs auteurs connus.

L'analyse de concurrence compare souvent plusieurs phrases dans un document, elle cherche surtout les mots utilisés dans différents textes similaires, elle observe aussi les idées répétées dans certains passages. Et cela, en montrant les sujets importants dans plusieurs documents. Les chercheurs lisent chaque texte avec beaucoup d'attention pendant l'étude, ensuite, ils notent les mots importants dans chaque document choisi.

Cette méthode possède plusieurs avantages pour comprendre les textes difficiles car elle aide souvent les lecteurs pendant une recherche sur des sujets. Les chercheurs trouvent parfois des idées nouvelles grâce à cette étude. Cette analyse montre souvent les mots importants dans chaque document étudié. Et cela en faisant de la comparaison entre plusieurs textes similaires.

Cette méthode possède aussi quelques limites pendant certaines recherches importantes car les chercheurs trouvent parfois des résultats différents selon chaque document choisi, elle demande souvent beaucoup de temps pendant une

étude complète et les lecteurs doivent lire chaque texte avec une grande attention constante. Certains mots changent parfois le sens général d'un texte entier, cette situation peut rendre une étude plus difficile. Les chercheurs doivent aussi vérifier chaque information trouvée dans les textes.

### **2.10.3 Analyse de fréquence**

L'analyse de fréquence sert à compter les mots dans un texte, elle permet de savoir quels mots reviennent le plus souvent. Nous utilisons cette méthode pour étudier différents textes. Si les mots rares donnent des informations sur le style de l'auteur, les mots fréquents montrent les thèmes principaux du texte. De ce fait, elle est simple à appliquer avec un dictionnaire ou un logiciel, on peut aussi l'utiliser pour des textes courts ou des textes longs. Les résultats donnent une idée générale du vocabulaire utilisé.

L'analyse de fréquence facilite aussi la comparaison de plusieurs textes, elle montre si deux textes utilisent les mêmes mots souvent. Nous repérons les différences de style entre auteurs, elle permet de trouver des expressions typiques dans un texte et aide aussi à identifier des thèmes ou des sujets cachés. L'ordinateur peut compter les mots très rapidement et sans erreur et les résultats peuvent être présentés sous forme de tableau clair. C'est pour cela que cette technique montre l'importance relative de chaque mot utilisé qui permet de comprendre facilement le contenu d'un texte complexe.

Cette méthode donne des informations précises sur le texte étudié, elle ne remplace pas la lecture mais complète l'analyse humaine. Nous avons la possibilité de voir quels mots sont essentiels pour le message global. Si les mots les plus fréquents montrent l'idée centrale du texte, les mots rares révèlent les détails et les idées secondaires. L'analyse de fréquence aide à organiser les idées plus clairement. Avec cette technique, On obtient un aperçu simple de la structure du vocabulaire.

Les résultats de l'analyse de fréquence sont faciles à interpréter, ils donnent une image claire de l'utilisation des mots dans le texte. Nous repérons rapidement les mots qui reviennent souvent. Cela facilite les résumés qui seront précis et fiables. Elle permet aussi de mieux comprendre le style de chaque auteur. A cet effet, on peut aussi découvrir des tendances dans un texte ancien. L'analyse de fréquence est une première étape pour approfondir l'étude, elle permet de préparer un commentaire ou un exposé sur le texte. Nous utilisons cette technique avec un dictionnaire ou un logiciel.

#### **2.10.4 Analyse de réseaux**

L'analyse de réseaux est une méthode pour étudier des relations, elle sert à comprendre comment les éléments d'un texte se lient. Il est à noter qu'un réseau montre des liens entre les mots ou les phrases. Ces dernières peuvent être simples comme l'apparition des mots proches et elles peuvent aussi être complexes comme la répétition d'idées. Chaque nœud du réseau représente un mot ou une idée et chaque lien montre une relation forte ou faible entre eux. De ce fait, Les chercheurs utilisent ces réseaux pour mieux comprendre un texte par contre, l'analyse permet de voir quelles idées sont centrales ou secondaires. Le réseau aide à visualiser des informations difficiles à lire.

Elle sert aussi à analyser des communications et des documents, les textes sont transformés en données pour être étudiés car les liens entre les mots sont comptés pour trouver des modèles. Cela nous permet de voir quelles phrases influencent d'autres passages. Les réseaux révèlent les thèmes importants d'un texte, ils montrent comment certaines idées se répètent souvent. Les chercheurs peuvent comparer plusieurs textes avec cette méthode et l'analyse s'intéresse à mieux comprendre le style d'un auteur, elle permet aussi de détecter des mots qui dominent le texte.

Les outils numériques facilitent beaucoup cette analyse de réseaux, ils transforment le texte en graphique avec des nœuds visibles car chaque connexion peut être colorée selon son importance. Dans ce cas, les réseaux deviennent plus clairs quand le texte est long. Aujourd'hui, l'informatique traite des milliers de mots rapidement, on peut ainsi découvrir des liens invisibles à la lecture. Grâce aux graphiques, ils montrent clairement les idées les plus fortes et les logiciels calculent la fréquence et la centralité des mots. Cela, rend l'étude plus précise et plus rapide qu'avant.

L'analyse de réseaux raconte l'histoire d'un texte, elle révèle comment les idées se construisent et se répondent. De ce fait, On peut suivre l'évolution d'un thème dans tout le texte. D'un autre coté, ils donnent une vue globale et simple du contenu, ils permettent de comprendre l'intention de l'auteur plus facilement. Cet outil rend la lecture plus intéressante et plus interactive, On voit clairement les mots qui apparaissent souvent ensemble.

## **2.11 Méthodes mixtes**

Les méthodes mixtes combinent plusieurs façons d'étudier un texte, elles permettent de comprendre mieux le sens des mots. De ce fait, les chercheurs utilisent souvent les chiffres pour analyser les textes, ils examinent aussi les idées et les sentiments présents. Cette approche rend l'étude plus complète et plus claire, elle aide à découvrir des détails qu'on ne voit pas car elles montrent les liens entre différentes informations en comparant les résultats de plusieurs analyses.

On peut commencer par une analyse statistique simple du texte qui nous aide à repérer les mots qui apparaissent le plus souvent. Les chercheurs peuvent mesurer la longueur des phrases aussi ces chiffres donnent une idée sur le style de l'auteur. Ensuite, on observe le sens général de chaque phrase en notant les thèmes principaux que l'auteur aborde dans le texte. Cela nous oriente vers la

compréhension des émotions des personnages. Elle permet aussi de voir le message que l'auteur transmet. Les deux approches se complètent pour donner une meilleure vision car les résultats sont plus fiables quand on combine ces méthodes.

Les chercheurs observent les mots et les idées en même temps, cette technique aide à voir le style et l'histoire du texte et elle permet aussi d'étudier le langage utilisé par l'auteur. Les comparaisons entre différents textes deviennent plus simples, de ce fait, les lecteurs peuvent mieux apprécier la richesse du contenu et rend l'analyse moins superficielle et plus précise puisqu'elle offre une vision complète sans oublier les détails importants.

Les méthodes mixtes analysent des textes scientifiques ou des articles. Les chiffres montrent les tendances et les mots souvent utilisés et l'observation des idées aide à comprendre le sujet traité. C'est une façon de trouver des liens entre différents passages du texte. Les chercheurs peuvent mieux expliquer les informations importantes car cette approche montre à la fois les faits et le sens.

### **2.11.1 Combinaison des approches**

La combinaison des approches aide à mieux comprendre un texte car chaque méthode donne une vision différente du contenu, ces dernières peuvent être linguistiques, historiques ou sociales, elles permettent aussi de voir les détails qui échappent à une seule méthode. De ce fait, un lecteur peut ainsi analyser un texte avec plus de précision. C'est pour cela que cette combinaison rend l'interprétation plus complète et plus riche, elle évite les erreurs d'analyse. Les informations obtenues deviennent plus fiables et solides.

L'approche linguistique examine les mots et leur construction, elle regarde le sens des phrases et des expressions. Il faut noter que les mots répétés donnent souvent une idée principale et que les temps utilisés montrent l'action dans le texte et l'intonation ou le rythme peut changer la compréhension. Il faut savoir

aussi que les phrases longues ou courtes influencent la lecture du texte, c'est pour cela que chaque mot choisi par l'auteur a une raison précise. D'un autre côté, Les dialogues révèlent souvent les sentiments des personnages et l'étude des mots rend l'interprétation plus claire. Elle aide à comprendre ce que l'auteur veut vraiment dire.

Quant à l'approche historique montre le contexte dans lequel le texte existe car elle explique les événements qui influencent le récit. De ce fait, le texte reflète souvent les valeurs de son époque. Le rôle de la société est important dans cette analyse puisque les traditions et croyances apparaissent dans les mots choisis. Il est à signaler que cette approche aide à relier le texte à son temps, elle montre pourquoi certains personnages agissent de cette manière. C'est pour cela que les choix de l'auteur deviennent plus logiques et clairs. L'approche historique éclaire les intentions et les thèmes du texte.

En fin, l'approche sociale analyse les relations entre les personnages ou les groupes, elle regarde comment les personnages interagissent et réagissent. Pour ce qui est des conflits sociaux, ils apparaissent souvent dans les dialogues ou actions. Nous pouvons identifier Les valeurs des personnages qui révèlent la société dans le texte. D'un autre côté, les problèmes sociaux peuvent influencer le comportement des héros. L'analyse sociale complète les autres approches utilisées dans le texte car elle rend l'interprétation plus riche et plus profonde. De ce fait, la combinaison des approches donne une vue globale du texte.

## **2.12 Outils et logiciels d'analyse textuelle**

Aujourd'hui, avec l'avènement des nouvelles technologies, l'analyse textuelle est devenue plus facile et plus rapide puisqu'il s'agit, d'exposer ces textes à des outils qui permettent l'analyse. L'être humain n'a plus la possibilité de travailler seul sans logiciels qui sont devenus indispensables dans son travail quotidien

C'est pour cela que les chercheurs se réfèrent souvent à ses outils. Les programmes lisent et corrigent surtout quand le document est long. D'autres logiciels font une analyse. Ils identifient la fréquence des mots et les thèmes récurrents.

L'aspect le plus important dans ce genre de situation, c'est le gain du temps, ces outils sont devenus très pratiques, dans le monde de la recherche, ils ont sollicités, les logiciels sont disponibles et ils proposent une variété de tâches.

### **2.12.1 Logiciel d'analyse textuelle**

Nous avons remarqué que les outils modernes rendent la tâche d'analyse plus simple chaque jour, un logiciel peut lire rapidement un texte très long et il trouve les mots importants dans chaque phrase écrite. Il peut montrer aussi les idées principales du document. De ce fait, Ces logiciels aident aussi les personnes dans plusieurs métiers différents. Par exemple, les journaux utilisent souvent ces programmes pour classer leurs articles.

Les logiciels lisent les textes avec une grande vitesse dans un premier temps ensuite, il programme des règles simples pendant cette analyse écrite. Dans un deuxième temps, il cherche les mots présents dans chaque phrase donnée et compare plusieurs textes sur le même sujet. Ce travail permet à certains outils de trouver les erreurs dans les textes et les logiciels interviennent pour donner des conseils pour améliorer les phrases.

Avec quelques programmes restent gratuits, ils sont téléchargeable. Quelques logiciels fonctionnent aussi directement sur les sites internet connus. Les logiciels d'analyse textuelle continuent aussi leur développement rapide actuellement, Ces derniers apportent une aide importante pour comprendre plusieurs textes difficiles.

Comme nous l'avons déjà dit les chercheurs utilisent des méthodes pour lire les textes, ces outils aident à examiner les mots et les phrases. Un logiciel peut compter les mots dans un texte long, ce qui est une tâche difficile pour l'être humain, il peut aussi identifier les mots qui reviennent souvent. Ces outils rendent le travail plus rapide pour les élèves, nous pouvons aussi étudier les thèmes principaux d'un texte.

### **2.12.2 Les outils numériques**

Pour ce qui est des outils numériques qui sont aussi des programmes et des logiciels, ils servent à faciliter une tâche difficile ou longue. Dans l'analyse textuelle, ils trient les informations. Si quelques outils montrent les mots les plus fréquents dans un texte, D'autres trouvent les phrases qui sont similaires. Il faut signaler qu'il existe des outils gratuits sur internet pour tous les utilisateurs que nous pouvons les exploiter pour vérifier la longueur des textes. Ces outils identifient les phrases importantes et ils peuvent faire des résumés automatiques de textes longs. Certains corrigent les erreurs dans les textes écrits rapidement.

Il est facile de les installer sur un ordinateur, l'aspect du gain du temps est présent car ils analysent de grands textes très rapidement en créant parfois des graphiques avec les résultats. Leurs tâches sont variées comme la détection des répétitions et les thèmes dans un texte. D'autres outils peuvent classer les mots selon leur importance, il existe des outils numériques qui font des opérations spécifiques à chaque type de textes

D'autres outils aident à apprendre des langues facilement, ils sont souvent utilisés par les chercheurs et les enseignants. Grâce à ces outils, nous programmons des tests et des corrections.

## **2.13 Traitement automatique de la langue**

Le traitement automatique de la langue nous procure la possibilité de comprendre les textes rapidement, il utilise des programmes pour analyser les mots et les phrases. C'est pour cela que le texte devient plus facile à lire grâce à ces outils. Les ordinateurs repèrent les mots les plus importants facilement, ils reconnaissent aussi les phrases qui se répètent dans le texte et le traitement se fait d'une façon automatique. Cela dépend des exigences de l'analyse textuelle.

Les programmes utilisés par TAL identifient le sujet principal d'un texte simple, ils repèrent les idées qui se cachent dans les phrases longues et ils classent les mots selon leur signification précise. Sur le plan sémantique, ils peuvent même trouver les émotions que l'auteur a exprimées. Le traitement automatique facilite la lecture de textes très compliqués. Par exemple, il peut faciliter le résumé des articles d'une façon rapide, les entreprises utilisent ces outils pour comprendre les avis des clients. La capacité à analyser les textes sans se fatiguer ni se tromper est intense

Avec l'évolution de la technologie, les chercheurs développent des programmes capables de traduire les langues, ils peuvent traduire un texte entier en quelques secondes seulement. Le traitement automatique aide à comparer des textes très différents, il repère les similitudes entre plusieurs documents rapidement en découvrant des informations cachées dans les textes.

Ces programmes analysent aussi les fautes et les erreurs dans les textes, et ils suggèrent même des corrections simples pour rendre les textes clairs. Cette technologie économise beaucoup de temps et d'énergie.

### **2.13.1 Application pratiques**

Il y a plusieurs applications pratiques qui se réfèrent au traitement automatique de la langue, cette variété s'explique à travers la variété des tâches.

Les ordinateurs peuvent lire des phrases comme les humains, il est possible aussi de traduire un texte rapidement. Certaines applications identifient les fautes dans les phrases écrites, d'autres peuvent répondre aux questions des utilisateurs. Nous pouvons trouver ceux qui classent les documents selon leur sujet. Les applications reconnaissent les mots importants dans un texte, Elles aident les élèves à apprendre de nouveaux mots, ces systèmes peuvent vérifier la grammaire automatiquement.

Le TAL est utile dans les moteurs de recherche, ils analysent les mots pour montrer des résultats. « En contrepartie, les définitions proposées par les spécialistes du traitement automatique des langues (TAL) sont davantage focalisées sur les enjeux linguistiques et terminologiques. Malgré les divergences de points de vue, il semble possible de dégager un noyau de principes communs. Celui-ci réside dans les opérations d'identification, d'extraction et de mise en relation de nouvelles informations présentes dans de grands corpus de documents »<sup>7</sup>. Des applications sont conçues pour comprendre les questions des internautes rapidement et lire les commentaires des utilisateurs. De ce fait, ils détectent le sentiment positif ou négatif dans un texte. Par exemple, ils aident les entreprises à comprendre leurs clients en analysant les messages et trouver les tendances. Ces outils donnent des réponses rapides et précises aux utilisateurs.

Quant aux assistants vocaux, ils utilisent aussi le traitement automatique du langage, ils comprennent ce que l'utilisateur dit à haute voix et les applications répondent avec des informations utiles immédiatement. Les assistants aident à programmer des rendez-vous facilement et contrôler la maison avec la voix. Dans un autre volet, les utilisateurs peuvent poser des questions sans toucher le clavier. Ils arrivent même à apprendre des habitudes de chaque personne.

---

<sup>7</sup> Pierre-Marc Daigneault et François Pétry, (2017), « L'analyse textuelle des idées, du discours et des pratiques politiques », PUL, p 101

Aujourd'hui, le TAL crée des textes automatiquement, ils peuvent écrire des articles simples rapidement, ils résumant des textes longs pour les rendre clairs et ils proposent même des idées pour améliorer les écrits. Le prolongement de ces technologies passe vers l'aspect génératif des productions. Cela en utilisant aussi la traduction. Ces outils facilitent la communication entre les personnes du monde entier.

### **2.13.2 Analyse de sentiment**

L'analyse de sentiment permet de comprendre les émotions dans un texte, il s'agit de lire les phrases et de chercher des mots positifs ou négatifs pour savoir si les gens sont contents ou tristes. Dans un autre souci, les entreprises utilisent ces outils pour connaître l'avis des clients car les réseaux sociaux offrent beaucoup de données pour ce travail. L'objectif est d'améliorer les produits ou services. Pour ce qui est des textes longs demandent plus de temps pour être analysés car la phrase est importante pour donner un sens complet. Alors, les logiciels tentent de détecter le vrai sentiment derrière les mots.

L'ordinateur transforme le texte en informations faciles à lire, il compare les mots avec une liste préétablie de sentiments. De ce fait, les phrases positives renforcent l'idée d'un sentiment agréable et les phrases négatives montrent un problème ou une critique. Avec cette technologie, le logiciel calcule ensuite il donne un score global pour le texte. Il faut reconnaître que les résultats peuvent varier selon la qualité des mots choisis. Il faut reconnaître que l'analyse humaine reste nécessaire pour vérifier certains passages. Les erreurs apparaissent souvent avec les phrases ambiguës. Les programmes s'améliorent avec le temps et l'expérience.

L'analyse de sentiment se retrouve dans beaucoup de domaines aujourd'hui, les médias utilisent cette méthode pour suivre l'opinion publique et les marques regardent les avis sur leurs produits pour progresser. Les

gouvernements peuvent observer les réactions sur des décisions importantes et les chercheurs analysent les textes pour mieux connaître la société. Cette pratique aide à anticiper les besoins des populations. Les logiciels deviennent plus précis en lisant différents types de textes car les émotions humaines sont complexes et parfois difficiles à classifier. Pour cela, la technologie tente de simplifier cette complexité sans tout comprendre. Les résultats sont plus fiables quand on combine machine et humain.

Les défis restent nombreux malgré les progrès de la technologie car les phrases ambiguës créent souvent des erreurs dans les résultats. Il faut reconnaître que l'ironie et l'humour sont très difficiles à détecter correctement parce que les mots changent de sens selon le contexte dans une phrase, c'est pour cela que les logiciels doivent être entraînés avec beaucoup de données variées. Les émotions exprimées sur internet ne sont pas toujours sincères car les outils continuent d'évoluer pour devenir plus efficaces. L'analyse de sentiment reste un outil précieux pour comprendre le monde la visée des textes.

### **2.13.3 Analyse des médias sociaux**

Dans une autre perspective, les médias sociaux changent beaucoup la façon de communiquer, tout le monde regardent des images et lisent des textes courts. Ces plateformes influencent la manière dont ils pensent et les informations circulent vite sur internet chaque jour. Pour e qui est des messages sont souvent simples pour toucher plus de monde et les utilisateurs réagissent avec des commentaires ou des partages. Nous avons remarqué que les émotions sont très visibles dans les publications, il est important de comprendre ce que disent les textes.

Ces réseaux sociaux créent des communautés autour des idées et les groupes partagent des informations selon ses intérêts. C'est pour cela que les textes montrent ce que les gens aiment ou rejettent et les hashtags regroupent les

sujets importants. Quant aux images et les mots servent à exprimer des sentiments et les vidéos permettent de raconter des histoires rapidement. Les chercheurs analysent les réactions des utilisateurs qui montrent l'opinion de chacun car les publications populaires peuvent influencer beaucoup de personnes. C'est pour cela qu'on étudie ces contenus pour comprendre la société.

Les médias sociaux modifient aussi la façon d'écrire les textes, les phrases sont devenues plus simples pour être comprises rapidement et les abréviations deviennent courantes dans les messages écrits. Il faut noter que Les émojis remplacent parfois les mots pour exprimer une idée et le choix des titres est primordial pour attirer l'attention et donnent envie de lire. Les textes reflètent souvent l'état d'esprit des utilisateurs, c'est pour cela que les lecteurs choisissent les contenus selon leurs goûts. Si les partages montrent ce que les gens trouvent intéressant, les commentaires révèlent des émotions comme la joie ou la colère.

L'analyse textuelle sur les réseaux sociaux demande de l'attention, il faut observer les mots utilisés et leur contexte et les interactions montrent comment les utilisateurs réagissent aux informations. Quand les textes contiennent parfois des opinions ou des faits simples, les chercheurs notent les répétitions et les thèmes fréquents. En ce qui concerne les publications, elles s'intéressent aux changements d'opinion rapidement. Les médias sociaux montrent comment les gens partagent leurs idées car les textes sont des outils importants pour comprendre la société.

## **2.14 Préparation des données textuelles**

La préparation des textes facilite une analyse claire des documents, cette étape retire plusieurs erreurs présentes dans certains fichiers. Si un document mal préparé, il provoque souvent plusieurs problèmes durant l'analyse. Le travail des chercheurs consiste à corriger les fautes avant chaque analyse car certains mots

inutiles rendent parfois la lecture beaucoup moins simple. Alors qu'une bonne préparation améliore aussi la qualité des résultats finaux.

Les spécialistes retirent souvent les caractères inutiles dans chaque texte, ils suppriment parfois certains mots très fréquents durant l'analyse car cette action réduit souvent plusieurs erreurs dans les résultats obtenus. Les phrases courtes restent souvent plus simples pour chaque logiciel puisque ça leur permet de corriger rapidement les fautes présentes dans plusieurs documents. On remarque que les mots répétés prennent souvent beaucoup trop de place inutile. Cette préparation conserve seulement les informations utiles pour l'étude.

Il s'agit de classer les fichiers avant chaque analyse, ce rangement simple facilite souvent la recherche des informations utiles car les dossiers bien rangés permettent une lecture beaucoup plus rapide. Ce qu'il faut noter c'est qu'une bonne organisation réduit souvent le temps nécessaire pendant l'étude. Plusieurs documents mélangés provoquent parfois une grande perte de temps. Cette méthode garde chaque information dans une place simple pour chaque recherche.

La préparation textuelle reste une étape très utile pour l'analyse puisqu'elle améliore souvent la compréhension des textes durant chaque étude. Les résultats deviennent souvent plus justes après une bonne préparation et les erreurs diminuent souvent grâce aux corrections réalisées avant l'étude. « L'objectif est d'abord de construire des modèles de catégorisation qui permettent de bien repérer les concepts d'intérêt dans les diverses constitutions. Les divers concepts seront opérationnalisés principalement grâce à l'analyse textuelle quantitative »<sup>8</sup>. Avec la technologie, les logiciels modernes analysent mieux les textes propres durant chaque recherche. Une bonne méthode apporte souvent des résultats utiles

---

<sup>8</sup> Pierre-Marc Daigneault et François Pétry, (2017), « L'analyse textuelle des idées, du discours et des pratiques politiques », PUL, p 200

pour chaque lecteur. La préparation des textes reste essentielle dans chaque analyse textuelle moderne.

### **2.14.1 Collecte de données**

Pour ce qui est de la collecte de données, elle est très importante en analyse textuelle, elle interprète ce que les textes veulent dire. A cet effet, les chercheurs notent chaque détail qui peut les aider dans leurs recherches car les données peuvent être des mots, des phrases ou des chiffres. L'essentiel, c'est que chaque élément étudié aide à voir des tendances dans les textes, il faut noter que La qualité des données influence la fiabilité des résultats obtenus. Si les informations sont mauvaises, l'analyse peut devenir incorrecte, C'est pour cela qu'il faut donc être très attentif quand on collecte des données.

Une fois de plus, la collecte de données commence par le choix des textes. Les chercheurs doivent décider quels documents sont utiles pour l'étude. Pour cela, ils peuvent utiliser des livres, des articles ou des sites internet. On commence par la lecture des textes avec attention pour ne rien oublier car quelques passages sont plus importants que d'autres pour l'analyse. Le texte apporte une information nouvelle qui peut aider la recherche, c'est pour cela qu'il est nécessaire dans ce sens de noter chaque détail. Ceci dit que les données doivent être organisées pour être facilement analysées ensuite en vérifiant chaque note pour éviter les erreurs.

Une autre étape est celle de tri, une fois les données collectées, il faut les trier correctement. Les chercheurs séparent les informations utiles de celles qui ne le sont pas. Ils cherchent les mots ou les phrases qui reviennent souvent dans les textes. Cette étape permet de voir les idées principales de chaque document. Dans ce cas, Ils peuvent aussi classer les informations par thème ou sujet car les mots qui apparaissent souvent montrent ce qui est le plus important. Il faut reconnaître que le tri des données facilite l'analyse et rend le travail plus clair.

Sans tri, les résultats peuvent être confus ou difficiles à comprendre. Il faut donc faire ce travail avec attention et méthode précise puisque chaque décision dans le tri influence la qualité des conclusions finales.

Enfin, l'analyse des données permet de comprendre les textes. Les experts lisent les informations triées pour trouver des idées claires, ils essaient de chercher des liens entre les mots et les phrases relevées. Il faut noter que les textes montrent des points de vue différents sur un sujet. Dans ce sens, l'analyse résume ce que disent les documents étudiés. Elle permet de trouver des tendances ou des répétitions dans les textes, les données apportent une information importante pour la conclusion. L'étude devient alors précise et facile à expliquer aux autres. C'est une façon parmi d'autres qui gère l'analyse textuelle.

#### **2.14.2 Sources des données**

L'analyse textuelle utilise plusieurs sources de données aujourd'hui, par exemple les réseaux sociaux donnent beaucoup de textes utiles car les messages montrent souvent les avis des personnes sur un sujet. De plus les journaux apportent des informations assez importantes chaque jour. Pour ce qui est des articles, ils parlent souvent des problèmes dans plusieurs pays du monde. Ainsi les chercheurs comprennent mieux certaines idées dans la société actuelle, les livres servent aussi dans plusieurs études sur la langue et les romans montrent parfois les pensées des personnages dans leur époque. Donc les textes anciens restent utiles pour plusieurs travaux scolaires modernes. Enfin chaque source apporte une information différente pour mieux comprendre.

D'un autre côté, les entreprises utilisent souvent les données pour mieux connaître leurs clients. Par exemple, les messages aident parfois les marques pendant leurs études commerciales importantes. Ainsi les entreprises changent certaines idées pour attirer plus de clients. Les bibliothèques gardent beaucoup de

textes utiles pour les recherches, donc les données écrites restent importantes dans plusieurs domaines différents aujourd'hui.

Cependant certaines sources donnent parfois des informations peu fiables sur internet, Par exemple plusieurs personnes écrivent des messages faux sur certains sujets, alors les chercheurs doivent vérifier chaque texte avant une étude importante. Les journaux sérieux donnent souvent des informations plus sûres pour travailler. Les documents officiels restent aussi très utiles pendant certaines recherches, donc les chercheurs choisissent souvent des sources connues pour leurs travaux. Les données fiables permettent souvent une meilleure compréhension des textes, par conséquent les résultats deviennent plus justes pendant plusieurs analyses importantes.

Aujourd'hui les technologies aident beaucoup pendant les analyses de textes, par exemple certains logiciels trouvent des mots importants dans plusieurs textes. Ainsi les chercheurs gagnent du temps pendant leurs études sur internet et les analyses deviennent alors plus simples. Cependant les utilisateurs doivent rester prudents pendant leurs recherches sur internet. Donc les outils modernes apportent plusieurs avantages dans les études textuelles actuelles.

## **2.15 Techniques de prétraitement**

D'abord le prétraitement prépare correctement les textes pour l'étude, cette méthode facilite souvent la lecture des nombreux documents. Ainsi plusieurs logiciels comprennent mieux chaque phrase pendant l'analyse. Pourtant certains messages contiennent encore beaucoup de signes inutiles, plusieurs personnes utilisent souvent des outils pendant cette étape.

Plusieurs méthodes retirent rapidement les mots vraiment inutiles, cette suppression réduit parfois certaines erreurs pendant l'étude informatique. Certains mots fréquents gardent encore peu d'intérêt pendant l'analyse, alors plusieurs chercheurs retirent souvent ces termes durant cette préparation, cette technique

améliore parfois la qualité des futurs résultats. Cependant certaines expressions demandent encore plusieurs vérifications avant chaque utilisation, or plusieurs outils séparent correctement chaque phrase durant cette opération. Les logiciels trouvent plus facilement certaines informations dans plusieurs textes.

Les programmes remplacent certains mots par leurs formes simples, après cette action facilite souvent plusieurs recherches pendant l'analyse textuelle, de la sorte plusieurs documents montrent rapidement des thèmes proches durant l'étude, néanmoins certaines phrases perdent parfois leur sens après cette transformation. Cependant plusieurs spécialistes vérifient toujours chaque résultat avant toute conclusion, cette vérification protège souvent plusieurs travaux contre certaines erreurs, pourtant plusieurs textes utilisent encore des mots difficiles pour certains lecteurs. Ainsi cette préparation rend souvent chaque document plus simple maintenant.

Les messages deviennent plus simples pour certaines études numériques car certaines machines comprennent encore difficilement plusieurs phrases trop longues. Alors plusieurs chercheurs améliorent souvent leurs méthodes durant chaque nouvelle étude, cette dernière apporte parfois des résultats vraiment plus précis. Ainsi plusieurs élèves découvrent rapidement l'utilité réelle du prétraitement textuel, certaines difficultés restent présentes dans plusieurs logiciels utilisés actuellement.

### **2.15.1 Normalisation des textes**

La normalisation des textes aide souvent les chercheurs à mieux travailler, cette méthode consiste à changer quelques mots pour rendre les textes plus simples. Par exemple les fautes sont corrigées dans plusieurs documents étudiés, ainsi les logiciels trouvent plus vite les mots les plus utiles, de plus les phrases deviennent plus faciles à comparer ensuite. Les chercheurs gagnent alors du temps pendant leurs longues analyses, cependant cette méthode demande une

bonne attention pendant chaque étape car les mots changent parfois le vrai sens du texte étudié.

La normalisation améliore aussi la lecture des textes numériques actuels parce que les documents anciens deviennent souvent plus clairs après cette transformation. Les moteurs de recherche utilisent aussi cette méthode très régulièrement, grâce à cela, les résultats sont souvent plus rapides pour chacun, les mots proches peuvent alors être réunis plus facilement ensemble. D'un autre côté, les entreprises utilisent souvent cette méthode pour classer leurs documents internes, les messages deviennent alors plus faciles à ranger dans chaque dossier. Ainsi les employés retrouvent plus vite certaines informations importantes au travail. Un autre avantage, c'est que Ce procédé aide aussi pendant les échanges sur les plateformes numériques, les logiciels comprennent mieux les textes écrits par plusieurs utilisateurs différent, c'est pour cela que les réponses arrivent parfois beaucoup plus rapidement. Dans ce cas, les clients gagnent alors du temps pendant leurs recherches personnelles quotidiennes mais quelques logiciels font encore plusieurs erreurs dans certains cas précis.

La normalisation des textes continue maintenant de progresser dans plusieurs domaines car les chercheurs créent souvent de nouveaux outils pour améliorer cette méthode. Ainsi les analyses deviennent plus rapides dans plusieurs centres de recherche. Cependant les utilisateurs doivent toujours garder un esprit critique devant internet car des informations fausses circulent encore facilement sur plusieurs plateformes numériques. Pour cette raison chacun doit apprendre à vérifier les textes lus.

### **2.15.2 Tokenisation**

La tokenisation c'est la méthode de couper les phrases en petits morceaux simples, chaque morceau porte souvent un mot du texte étudié. Ainsi le logiciel lit le texte avec plus de facilité, ensuite les chercheurs trouvent les idées plus

rapidement. Par exemple un robot classe les mots selon leur place. Grâce à cela les erreurs deviennent moins nombreuses.

Au début les ordinateurs lisaient les textes difficilement, les machines comprenaient peu de phrases dans les documents, Alors les chercheurs ont créé des méthodes plus simples. La tokenisation fait partie de ces méthodes utiles aujourd'hui, chaque texte passe par plusieurs étapes avant son étude et puis le logiciel sépare les mots avec attention. Après cela il regarde les mots les plus importants. Grâce à ce travail les résultats deviennent plus précis. Cette technique aide aussi les moteurs de recherche connus.

Les enseignants utilisent parfois des outils pour corriger rapidement, par conséquent les fautes sont vues plus facilement. Cette méthode sert aussi dans plusieurs sites internet connus, par exemple les messages sont étudiés plus rapidement chaque jour, ensuite les plateformes proposent des réponses plus adaptées. Aujourd'hui beaucoup de personnes utilisent ces outils sans le savoir. Si cette méthode possède est pratique, elle aussi quelques limites importantes aujourd'hui car certains logiciels comprennent mal des phrases très compliquées parfois, alors les résultats deviennent moins corrects dans certains cas, les mots peuvent aussi changer selon chaque langue utilisée. « En effet, les langues doivent être mises en pratique dès les premiers cours, et leur enseignement doit permettre aux apprenants d'y recourir dès possible dans la vie réelle »<sup>9</sup>. Parfois un logiciel mélange plusieurs idées dans une phrase, dans ce cas la compréhension devient plus difficile ensuite. Malgré cela cette méthode reste très utile actuellement, les chercheurs améliorent souvent les logiciels pour limiter les erreurs.

---

<sup>9</sup> Jean-Marc Defays, (2020), « Le FLE en questions », Mardaga, p 15

### **2.15.3 Lemmatisation et racisation**

La lemmatisation rassemble plusieurs formes sous une base commune simple, les moteurs trouvent rapidement plusieurs réponses durant chaque analyse textuelle. Pourtant cette pratique demande parfois plusieurs règles durant chaque traitement car certains logiciels utilisent souvent cette méthode pendant diverses activités. Ainsi plusieurs phrases deviennent plus simples pour les lecteurs.

La racisation retire souvent certaines lettres durant plusieurs analyses rapides, cette pratique garde seulement une partie présente dans chaque mot, cette méthode réduit souvent plusieurs variantes durant chaque recherche scolaire simple. Ainsi plusieurs logiciels gagnent davantage plus de vitesse pendant des recherches. Ensuite certains lecteurs trouvent rapidement plusieurs documents grâce à cette méthode, pourtant plusieurs mots perdent parfois leur sens durant certains traitements.

Plusieurs personnes confondent souvent ces méthodes durant certaines études textuelles car chaque pratique possède un but précis pendant chaque analyse. La lemmatisation respecte mieux le sens présent dans plusieurs phrases, cependant la racisation fonctionne plus vite durant plusieurs recherches numériques. Si quelques élèves préfèrent souvent des résultats clairs pendant plusieurs exercices, d'autres lecteurs choisissent parfois des réponses rapides durant certaines recherches. Ensuite certains logiciels combinent parfois ces pratiques pendant plusieurs analyses, cette association produit souvent des réponses utiles pour plusieurs utilisateurs.

### **2.15.4 Le Stemming**

Le stemming est une technique pour simplifier les mots dans un texte, elle sert à réduire chaque mot à sa racine principale, cela aide à mieux comprendre le sens global d'un document. Par exemple le mot « marcher » peut devenir «

march », ce procédé est utilisée surtout dans l'analyse automatique, elle facilite le travail des ordinateurs qui lisent beaucoup de textes. Le stemming permet de trouver plus facilement les informations importantes car les mots qui ont la même racine sont regroupés ensemble.

Grâce au stemming, les moteurs de recherche deviennent plus efficaces, ils peuvent trouver des documents même si les mots changent légèrement. Par exemple « courir » et « courant » peuvent être liés facilement et le système ne se perd pas dans les formes différentes des mots. Cela rend l'analyse plus rapide et moins compliquée, les chercheurs utilisent souvent cette formule pour trier des textes, elle améliore aussi les statistiques sur les mots les plus fréquents. Sans cette technique, certains textes pourraient être mal interprétés. Le stemming est donc utile pour comprendre des grandes quantités de données.

Cette façon n'est pas parfaite et peut créer des erreurs car, parfois elle transforme des mots qui ne devraient pas être liés. Cela peut changer légèrement le sens d'un texte lu par un ordinateur. Les linguistes doivent vérifier les résultats pour éviter les problèmes. Malgré cela, le stemming reste très pratique pour analyser beaucoup d'informations, il aide à repérer des tendances et des idées principales. Même avec des erreurs, il permet de gagner beaucoup de temps parce qu'il rend la lecture automatique plus efficace pour les chercheurs.

Le stemming contribue à comprendre le sens des textes sans tout lire mot à mot, il facilite aussi les recherches sur internet et dans les documents. Elle simplifie le langage pour que les ordinateurs puissent le traiter. Les programmes d'analyse utilisent cette méthode chaque jour dans le monde entier, elle peut être combinée avec d'autres techniques pour mieux analyser les textes.

## **2.16 Nettoyage des données**

Le nettoyage des données est une étape importante en analyse textuelle, il permet de préparer les textes avant toute étude. Les textes bruts contiennent

souvent des erreurs et des répétitions inutiles, c'est pour cela qu'il faut corriger ces problèmes pour obtenir de bons résultats. Ainsi, Le nettoyage aide à simplifier le texte sans changer le sens, les logiciels peuvent aider à effectuer ce nettoyage plus rapidement. De ce fait, l'analyse devient plus précise quand les données sont propres car le mot traité avec soin améliore la qualité des résultats.

On commence souvent par supprimer les espaces inutiles et les caractères bizarres, ensuite, il faut corriger les fautes d'orthographe dans le texte. Pourtant, des mots très fréquents n'apportent pas de valeur et doivent disparaître. Le nettoyage inclut aussi la normalisation des lettres et des accents, parfois. il est nécessaire de changer les formes des mots pour unifier le texte. Cependant, les textes longs demandent plus de temps pour être nettoyés parce que les erreurs non corrigées peuvent fausser les conclusions de l'analyse. Les analystes utilisent souvent des outils automatiques pour aider leur travail. Les résultats finaux dépendent beaucoup de la qualité de ce nettoyage.

Après le nettoyage il est plus facile de compter les mots et les phrases car les données deviennent plus cohérentes et simples à manipuler. Cela permet de détecter les idées principales dans le texte. Les analyses statistiques deviennent plus fiables avec des textes bien nettoyés, on peut ensuite comparer plusieurs textes sans craindre d'erreurs. Dans ce cas, Le nettoyage rend l'étude plus objective. Il est important de vérifier que rien d'important n'a été supprimé puisque le texte traité correctement fournit des informations précieuses. Les chercheurs peuvent ainsi tirer des conclusions solides et claires.

Enfin le nettoyage favorise la visualisation des données de façon efficace comme les graphiques et les tableaux qui seront plus faciles à comprendre. Les tendances dans le texte apparaissent plus rapidement après ce traitement car les mots importants ressortent mieux et attirent l'attention. Cela aide à raconter une histoire avec les données textuelles. C'est pour cela qu'on dit que le nettoyage évite les confusions et les erreurs d'interprétation.

### **2.16.1 Suppression des doublons**

La suppression des doublons rend l'analyse des textes plus claire, quand on supprime les répétitions, les phrases deviennent plus simples. Cela aide les lecteurs à se concentrer sur les idées principales. Les programmes informatiques peuvent détecter facilement les doublons dans un texte, ils comparent chaque phrase pour savoir si elle existe déjà. Ainsi, l'analyse devient plus rapide et plus précise et les erreurs se remarquent moins quand les doublons disparaissent.

De plus, les doublons peuvent fausser les résultats d'une analyse. Si un mot revient trop souvent, il semble plus important, cela change le sens du texte et crée des confusions. En retirant les répétitions, les vrais mots clés apparaissent mieux. Les logiciels de traitement détectent les phrases identiques rapidement, ils peuvent enlever les doublons automatiquement sans erreur humaine, cela améliore la qualité du travail et réduit la fatigue.

Supprimer les doublons aide aussi à rendre les résumés plus courts. Un texte concis retient mieux l'attention des lecteurs car les idées principales restent visibles sans être cachées par des répétitions. Les lecteurs mémorisent plus facilement les informations essentielles, cela aide surtout pour les longues recherches ou les articles scientifiques. Les logiciels permettent de conserver le sens tout en enlevant le reste puisque les phrases inutiles disparaissent et la lecture devient plus fluide.

Enfin, cette méthode encourage une meilleure écriture et organisation, elle force à réfléchir sur les mots et les phrases utilisés. Le grand intérêt, c'est que, les outils de suppression simplifient le travail pour tous les utilisateurs et la qualité du texte augmente grâce à cette technique simple.

## 2.16.2 Correction des erreurs typographiques

Quand un texte est mal écrit, le lecteur peut se tromper puisque les fautes dans les mots gênent la compréhension des idées. Ainsi, il est important de relire chaque phrase avec attention. Si l'on corrige les erreurs, le texte devient plus agréable car les phrases se lisent mieux et le message est compris. De plus, la correction évite les malentendus entre les lecteurs. Quand un texte est propre, il montre le sérieux de l'auteur. La correction est une étape nécessaire pour écrire, sans elle, le texte perd de sa valeur et de son sens.

Ensuite, il faut identifier chaque type d'erreur typographique, les fautes concernent les lettres qui manquent ou sont mal placées. D'autres erreurs concernent l'usage des majuscules ou de la ponctuation. Il est donc important de vérifier chaque détail avec soin. Lorsque l'on trouve une faute, il faut la corriger immédiatement, ainsi, le texte devient plus précis et plus facile à lire. Parfois, les erreurs viennent de la frappe rapide sur le clavier. Dans ce cas, relire permet de trouver ce qui est incorrect.

Après avoir identifié les fautes, il faut les corriger correctement, il ne suffit pas de changer les lettres au hasard. Chaque correction doit respecter les règles d'écriture et de syntaxe. Si l'on corrige mal, le texte peut devenir confus, il est aussi utile de vérifier l'orthographe de chaque mot. Quand on corrige, il faut rester attentif à la ponctuation, ainsi, le lecteur comprend mieux le message de l'auteur. Les textes bien corrigés donnent une impression de sérieux et de soin. Si l'on prend le temps de corriger, le résultat est meilleur. La correction améliore non seulement le texte mais aussi l'écriture personnelle.

Plus on corrige, plus on apprend à écrire sans fautes. Quand on s'entraîne, les fautes diminuent au fil du temps, il est important de relire chaque texte avant de le rendre. Ainsi, les erreurs qui restent sont alors très rares et faciles à corriger. C'est pour cela que la correction devient une habitude.

### **2.16.3 Correction des erreurs typographiques**

Dans un texte, les erreurs typographiques gênent la lecture et la compréhension, Elles peuvent changer le sens d'une phrase si elles sont trop nombreuses. Pour cette raison, il est important de les repérer rapidement. Ensuite, il faut utiliser des outils fiables pour vérifier chaque mot. Les logiciels peuvent aider, mais il reste nécessaire de lire attentivement et les lettres mal placées ou les espaces manquants posent souvent problème. De plus, certaines majuscules apparaissent à tort et créent des confusions. La correction demande du temps et de la concentration. Pourtant, ce travail améliore la qualité générale du texte. Enfin, le texte corrigé devient plus clair pour tous les lecteurs.

Il est utile de relire le texte après chaque correction, cette étape permet de détecter de nouvelles erreurs facilement, parfois, une phrase semble correcte au premier regard. Cependant, en la relisant, on peut voir les fautes qui restent car les accents oubliés ou les lettres inversées sont fréquents dans les écrits rapides. Par conséquent, il faut avancer lentement et vérifier chaque détail. La répétition de cette méthode aide à mieux comprendre le texte. La qualité de la présentation du texte influence sa valeur.

Quand le texte est propre, le sens devient plus évident et les mots bien écrits soutiennent les arguments de manière claire. Ainsi, le lecteur ne se concentre pas sur les fautes mais sur le message. De ce fait, la cohérence de chaque phrase devient plus facile à identifier. De plus, la correction prévient les malentendus entre le texte et le lecteur parce que les erreurs répétées créent souvent une impression de négligence. Pourtant, le respect des règles typographiques montre que le texte est complet.

### **2.16.4 Analyse morphologique**

L'analyse morphologique observe la forme précise des mots, ainsi cette façon révèle plusieurs indices présents dans chaque phrase. Parfois chaque verbe

montre une intention importante dans le texte, alors certains adjectifs donnent une image précise durant la lecture. Pourtant plusieurs textes utilisent des formes simples pour toucher rapidement.

D'abord chaque nom possède une fonction précise dans plusieurs phrases, quelques pronoms remplacent des groupes pour éviter plusieurs répétitions. Plusieurs suffixes montrent parfois l'origine exacte de certains termes, cependant plusieurs préfixes changent souvent le sens général des phrases. Donc chaque détail morphologique peut modifier fortement la compréhension finale. Parfois un pluriel indique une vision large dans certains passages, alors que plusieurs temps verbaux créent une ambiance différente pendant l'histoire.

Beaucoup de romans utilisent des verbes simples pour renforcer certaines émotions, de la sorte, le lecteur ressent rapidement la peur durant certains passages. Plusieurs descriptions montrent une tristesse profonde grâce aux adjectifs, cependant certains textes préfèrent des formes courtes pour créer du suspense. Donc chaque choix morphologique influence directement les réactions du lecteur, parfois certains auteurs utilisent le présent pour rapprocher chaque action. Alors plusieurs lecteurs imaginent facilement les scènes pendant cette lecture, pourtant certains récits utilisent des formes anciennes pour montrer l'époque. Plusieurs analyses deviennent plus précises grâce aux observations morphologiques.

#### **2.16.5 Gestion des valeurs manquantes**

Souvent les textes contiennent des informations absentes ou incorrectes, ces valeurs manquantes peuvent provoquer des erreurs dans les résultats. Pour cette raison il est nécessaire de les identifier rapidement, on peut remplacer les valeurs manquantes par des mots simples. Parfois il est préférable de supprimer les données inutiles, cela améliore la qualité globale de l'analyse réalisée. Ainsi le

traitement devient plus précis et fiable pour l'étude car les erreurs diminuent quand chaque valeur manquante est correctement traitée.

Il est utile de comprendre la cause des absences parce que quelques données sont manquantes à cause d'erreurs de saisie. Il faut donc vérifier chaque source avant de commencer l'analyse, quand on connaît l'origine du problème on peut mieux agir. Cela évite de fausser les résultats finaux de l'étude. Chaque méthode choisie doit correspondre au type de texte utilisé. Par conséquent la compréhension des causes améliore la gestion des valeurs, le travail devient plus clair et simple pour les personnes concernées. Ainsi les résultats sont plus cohérents et faciles à interpréter.

Après il faut choisir la méthode adaptée pour remplacer les données, on peut utiliser des valeurs fréquentes dans le texte analysé. Sinon, il est possible d'utiliser des mots neutres pour compléter. Cette décision dépend toujours de l'objectif de l'étude réalisée. Si on choisit mal la méthode les résultats deviennent incorrects, il est donc essentiel de réfléchir avant chaque intervention sur le texte. La cohérence du texte reste importante pour l'ensemble de l'analyse. Les logiciels peuvent aussi aider à repérer les valeurs manquantes, ainsi les corrections sont rapides et permettent de gagner du temps.

Enfin il est nécessaire de vérifier le texte après correction car les valeurs remplacées doivent s'intégrer correctement dans l'ensemble, sinon les résultats peuvent encore contenir des erreurs graves. Il faut donc relire et comparer avec les données originales, cette étape permet de garantir la qualité des analyses finales, de plus elle assure que l'information reste fiable pour tous. Si un problème persiste il faut le corriger immédiatement, ainsi le travail devient rigoureux et précis pour toute étude.

### **2.16.6 Filtrage des mots vides**

Le filtrage des mots vides est constaté quand les mots apparaissent souvent dans tous les textes écrits, ils n'apportent presque jamais d'informations importantes aux phrases. Par exemple, des mots comme le, la, et, à sont fréquents. Les logiciels peuvent reconnaître ces mots rapidement dans un texte, ensuite, le programme peut supprimer ces mots pour simplifier l'analyse. Cela permet de se concentrer sur les mots qui comptent, ainsi, le texte devient plus clair pour les machines.

De plus, ce moyen réduit la taille des données traitées. Les programmes demandent moins de mémoire et de temps de calcul, par conséquent, l'analyse devient plus rapide pour de grands textes. Quand les mots vides sont retirés, les mots clés apparaissent mieux, cela aide à résumer rapidement les informations importantes, de plus, le filtrage permet de comparer plusieurs textes plus facilement. De ce fait, On peut voir quelles idées reviennent souvent entre les textes.

Cependant, il faut rester attentif au choix des mots à filtrer car certains mots semblent vides mais apportent du sens selon le contexte. Si on supprime trop de mots, le texte devient incomplet. Parfois, les mots vides servent à relier des idées importantes, il faut donc tester plusieurs méthodes pour trouver la meilleure. Ainsi, la précision de l'analyse dépend du choix des mots filtrés.

Le filtrage des mots vides reste une étape importante qui améliore la qualité des analyses textuelles pour tous les utilisateurs. De plus, cela permet d'identifier rapidement les informations essentielles et les chercheurs peuvent se concentrer sur les idées importantes du texte. D'un autre côté, le filtrage aide à gagner du temps lors de grandes analyses, il reste important de toujours vérifier les résultats obtenus.

## 2.17 Technique d'extraction d'information

D'abord, il faut comprendre rapidement un texte. Pour cela, il faut lire plusieurs fois le texte pour mieux le saisir. Ensuite on repère les mots qui reviennent souvent dans le texte. Ces mots orientent vers le contenu, de quoi parle le texte exactement. Après on observe comment les phrases sont liées entre elles. Cette observation assure le sens général facilement, puis on note les phrases qui contiennent les idées principales. Grâce à cette méthode, l'information est plus simple à retrouver.

Une autre technique est de résumer le texte après la lecture, cela permet de garder seulement les informations importantes et utiles. il faut créer des questions pour vérifier la compréhension, les réponses montrent si l'information a été correctement extraite. De plus, il est utile de classer les informations par thème. Il est aussi possible d'utiliser des schémas pour visualiser le texte, ils montrent les relations entre les idées principales et secondaires.

Les outils informatiques aident aussi à extraire l'information d'un texte, ils peuvent compter les mots les plus utilisés dans le document. Ensuite ils montrent quelles phrases contiennent ces mots fréquents. Ces logiciels peuvent aussi identifier des phrases semblables ou répétées, ils comparent plusieurs textes pour trouver des points communs. Cependant, il reste nécessaire de lire le texte pour le comprendre. L'ordinateur ne remplace pas la réflexion humaine et l'analyse critique, il sert seulement à compléter le travail et à gagner du temps.

Donc, Il est essentiel de vérifier l'information extraite avant de l'utiliser, cela évite de répéter des erreurs ou des idées fausses. Il faut relire le texte en comparant avec les notes prises. Ensuite organiser les informations pour les rendre claires.

## **2.18 Modèle de classification**

Pour classer, il faut, comparer des textes pour trouver des ressemblances ou des différences, ensuite, il est possible de regrouper des textes selon leurs thèmes principaux. Le texte reçoit une catégorie qui montre son sujet central. Ainsi, le modèle de classification est utile pour analyser plusieurs textes.

Le modèle de classification repose sur des critères précis et visibles, il commence par identifier les mots clés dans chaque texte. Puis, il cherche des phrases qui se répètent souvent. Après cela, attribuer une catégorie à chaque document qui permette de regrouper les textes de façon logique. Ensuite, comparer les groupes pour trouver des tendances. Cette méthode montre aussi les textes qui sont différents des autres.

Ce modèle organise les textes selon des règles claires, il évite de se perdre dans des détails inutiles ou confus. Parfois, certains textes sont difficiles à classer rapidement, alors, il faut relire et chercher les phrases importantes. Ensuite, il crée des résumés précis pour chaque groupe. Ces résumés aident à comprendre le contenu sans tout relire. Ainsi, le modèle gagne beaucoup de temps, il rend l'analyse des textes plus efficace et fiable.

Le modèle de classification améliore l'apprentissage, il montre comment regrouper les informations de manière organisée, il compare aussi les différents textes. Chaque étape du processus suit une logique claire et simple. Ensuite, les résultats peuvent être présentés de façon lisible pour tous, elle facilite aussi la communication des idées à d'autres personnes. Grâce à ce modèle, l'analyse devient une activité moins compliquée.

## **2.19 Outils et bibliothèques**

Il est nécessaire d'utiliser des outils et bibliothèques de compter les mots et les phrases, ils peuvent aussi repérer les répétitions dans un texte. Grâce aux

outils, on gagne beaucoup de temps dans l'étude, ils montrent rapidement les mots les plus fréquents dans un texte. Ainsi, il devient plus facile de résumer un texte long.

Les bibliothèques informatiques offrent beaucoup de fonctions utiles, elles contiennent des programmes prêts à l'emploi pour analyser les textes. Par exemple, certaines bibliothèques identifient les parties de phrases rapidement, d'autres permettent de détecter les émotions exprimées dans les textes. Ces outils donnent des résultats fiables et rapides aux utilisateurs. Les bibliothèques sont souvent gratuites et faciles à installer sur l'ordinateur, elles sont compatibles avec plusieurs langages de programmation simples. Ainsi, même les débutants peuvent analyser leurs textes sans problème. Grâce aux bibliothèques, on peut créer des résumés automatiquement.

Certains outils en ligne facilitent l'analyse, ils ne demandent pas d'installer de programmes sur l'ordinateur. Il suffit de copier le texte et de cliquer sur un bouton. Le logiciel montre alors les mots les plus utilisés dans le texte, il indique aussi les phrases longues qui sont difficiles à comprendre. Ainsi, l'utilisateur voit immédiatement les points à améliorer. Ces outils sont pratiques pour les devoirs et les recherches, Ils offrent des graphiques simples pour visualiser les résultats.

L'utilisation combinée d'outils et de bibliothèques est efficace. Les bibliothèques donnent des fonctions avancées pour traiter les textes et les outils simples permettent de vérifier les textes rapidement. Ainsi, chacun peut adapter la méthode à ses besoins personnels. Ces technologies aident à mieux comprendre les textes complexes, elles permettent aussi de préparer des résumés pour les cours.

### **2.19.1 Outil NTLK**

NLTK est un outil très utile pour comprendre le sens des mots facilement, il compte les mots dans un texte, il aide aussi à identifier les phrases importantes

pour l'étude. De plus, NLTK peut séparer les phrases et les mots automatiquement. Ensuite, il devient plus simple d'étudier le style de l'auteur, il montre aussi comment certains mots sont souvent utilisés.

Il y a moyen de reconnaître les noms et les verbes facilement. Ensuite, il devient simple d'identifier les adjectifs dans un texte. De plus, il facilite de trouver les phrases qui se répètent souvent. Il est possible de repérer les mots rares aussi avec cet outil. L'utilisateur peut créer des statistiques sur les textes étudiés. NLTK organise les informations trouvées dans le texte.

Cet outil analyse le sentiment des phrases, par exemple, il détecte si un texte est joyeux ou triste facilement. Ensuite, il devient possible de détecter les émotions des personnages. De plus, NLTK peut trouver les phrases qui expriment une idée forte. Cela permet de mieux comprendre le message de l'auteur. Après, on peut résumer un texte rapidement avec cet outil.

NLTK est aussi utile pour apprendre la langue car il aide à comprendre les mots difficiles dans les phrases. De plus, il permet de voir les phrases qui se ressemblent souvent, cela rend l'apprentissage plus simple. Il corrige aussi les erreurs de vocabulaire rapidement.

### **2.19.2 Outil spaCy**

L'outil spaCy aide les personnes à comprendre les textes rapidement, il lit les phrases et identifie les mots importants. Ensuite il classe les mots selon leur rôle dans la phrase, il détecte les noms et les verbes dans un texte. Grâce à cet outil, il y a beaucoup de temps à gagner dans les analyses. Les étudiants peuvent l'utiliser pour leurs devoirs facilement. Il simplifie le travail sur les textes complexes. En plus il prépare les textes pour d'autres logiciels.

SpaCy utilise l'intelligence artificielle pour comprendre le langage, cela rend les résultats plus précis que les méthodes manuelles. L'outil reconnaît les

entités comme les noms de lieux ou de personnes, il détecte les dates importantes dans un texte. Grâce à cet instrument, les erreurs sont moins nombreuses qu'avant. Il analyse les avis des clients rapidement. Les étudiants l'utilisent pour comprendre les textes étrangers plus facilement.

L'outil offre plusieurs fonctions pour analyser les textes efficacement, par exemple, il divise les phrases en mots simples pour les étudier. Ensuite, il indique les relations entre les différents mots d'un texte, il peut même détecter le sentiment des phrases dans certains cas. Cela permet de comprendre si un texte est positif ou négatif. Les journalistes l'utilisent pour analyser les discours politiques rapidement. Cela facilite la création de résumés de textes longs. Les erreurs diminuent quand on utilise l'outil régulièrement.

### **2.19.3 Outil Scikit-learn**

Scikit learn classe rapidement plusieurs textes selon leur sujet principal, ainsi les utilisateurs trouvent plus vite les thèmes du document. Par exemple un programme reconnaît facilement des mots dans une phrase, ensuite il compare chaque texte avec plusieurs modèles déjà connus. Donc les résultats deviennent plus clairs pendant chaque recherche scolaire.

Scikit learn sert aussi pendant l'étude des avis sur internet, par exemple, il observe souvent des messages publiés sur plusieurs réseaux sociaux. Ensuite cet outil cherche rapidement le sens général des commentaires publiés. Cependant certains textes contiennent parfois des phrases difficiles à analyser correctement.

Scikit-learn transforme les textes en données numériques facilement, Grâce à cette méthode, il traite beaucoup de documents rapidement. Ensuite, il est possible de comparer plusieurs textes entre eux, cela aide à trouver des thèmes ou des sujets communs. Elle fonctionne avec différents langages de programmation comme Python. De plus, elle offre des outils pour classer les textes automatiquement.

Les étapes commencent par le nettoyage des textes avant toute analyse, il faut supprimer les mots inutiles pour mieux comprendre le contenu. Après cela, les textes sont transformés en chiffres compréhensibles par l'ordinateur. Puis, il mesure la fréquence des mots dans chaque document, cela pour détecter les mots importants facilement. Ensuite, on applique des méthodes statistiques pour analyser les textes. Ces méthodes aident à repérer des tendances ou des modèles cachés. Les résultats peuvent montrer des similitudes entre différents textes.

Scikit-learn propose aussi des outils pour classer les textes automatiquement, ils sont regroupés selon leur contenu ou leur thème. Cela facilite le travail des chercheurs et des étudiants. Par exemple, on peut distinguer des textes positifs et négatifs facilement. Ensuite, on peut visualiser les résultats avec des graphiques simples, ces représentations permettent de comprendre les informations rapidement. Les modèles sont entraînés avec des exemples pour devenir plus précis.

## **2.20 Evolution des technologies**

Au début, les textes étaient analysés à la main. Cela prenait beaucoup de temps et demandait de l'attention. Grâce à eux, les erreurs humaines ont diminué et la vitesse a augmenté. De plus, certains logiciels cherchent des mots précis dans les textes. Cependant, elles ne comprenaient pas toujours le sens des textes.

Avec le temps, les technologies sont devenues plus intelligentes et efficaces, elles peuvent maintenant comprendre les phrases complètes des textes. Par conséquent, les résultats sont plus précis et fiables qu'avant. De plus, ils permettent de comparer différents documents rapidement. Les logiciels peuvent aussi suggérer des liens entre les idées des textes. Ainsi, l'analyse devient plus claire pour tous les utilisateurs.

Aujourd'hui, certaines technologies utilisent l'intelligence artificielle pour analyser les textes, cela facilite la compréhension du contexte. Par conséquent, ils

peuvent donner des résumés, les logiciels peuvent aussi détecter le ton ou les émotions dans un texte. Grâce à ces fonctions, les bibliothèques numériques classent leurs livres, les utilisateurs peuvent ainsi trouver les informations.

Dans le futur, l'analyse textuelle pourrait devenir encore plus rapide et intelligente. Les logiciels comprendront le sens profond de tous les textes facilement, ils écriront des résumés automatiquement. Par conséquent, l'accès aux informations serait beaucoup plus simple et rapide et les utilisateurs pourraient analyser de grandes quantités de textes en peu de temps. De plus, les outils pourraient apprendre à reconnaître de nouveaux mots ou expressions.

### **2.20.1 Nouvelles méthodologies**

L'analyse des textes a changé avec les nouvelles technologies. Les outils détectent des mots importants rapidement. Ensuite, ils comparent plusieurs textes en quelques secondes seulement. De plus, ces méthodes trouvent des liens cachés entre les idées.

Ces nouvelles méthodes reposent sur l'informatique, elles analysent la fréquence des mots dans chaque texte étudié, ensuite, elles créent des graphiques pour mieux comprendre. De cette manière, les idées principales apparaissent plus clairement. Grâce à ces outils, les textes longs deviennent plus faciles à lire. Ainsi, l'analyse textuelle devient plus efficace et rapide que jamais.

L'utilisation de l'intelligence artificielle apporte des changements importants dans ce domaine. Elle peut identifier le ton ou l'émotion de chaque phrase rapidement. Ensuite, elle comprend le style de chaque auteur. Cette technologie complète le travail humain au lieu de le remplacer complètement, ainsi, ils trouvent plus facilement les thèmes récurrents dans les textes.

Cependant, il faut rester prudent avec ces nouvelles techniques d'analyse, elles ne remplacent pas la réflexion personnelle. Il est important de vérifier les

données fournies par les programmes. Ensuite, il faut interpréter les résultats. Les méthodes traditionnelles sont utiles pour compléter les nouvelles techniques. Ainsi, la combinaison est la meilleure approche.

### **2.20.2 Intelligence artificielle et prétraitement**

L'intelligence artificielle transforme la manière d'analyser le texte, elle peut lire de grandes quantités d'informations. Quant au prétraitement, il prépare le texte avant l'analyse automatique, il nettoie les phrases. De cette façon, les erreurs sont moins fréquentes car les mots inutiles sont supprimés pour simplifier le travail. Ensuite, l'IA identifie les thèmes principaux, elle compare les textes pour repérer des similitudes importantes.

Le prétraitement inclut la correction des fautes dans le texte. De plus, il transforme les mots pour uniformiser leur forme. Ainsi, les mots qui ont la même racine sont regroupés. L'IA peut ensuite reconnaître les phrases importantes plus facilement, elle analyse aussi la fréquence des mots dans chaque texte. Le nettoyage des données réduit les problèmes lors de l'analyse, en conséquence, les résultats obtenus sont plus précis.

L'intelligence artificielle détecte des sentiments dans les textes. Par exemple, elle peut savoir si un texte est positif ou négatif, elle observe les mots et les expressions pour trouver des indices. Ensuite, elle classe les phrases selon leur émotion dominante. Grâce à cela, la compréhension de l'opinion des lecteurs se fait mieux. Par conséquent, L'IA devient un outil utile pour la recherche et le marketing car elle trouve des tendances dans les messages.

Malgré ses avantages, l'IA ne remplace pas l'esprit humain, elle peut faire des erreurs si le texte est trop complexe. De plus, elle ne comprend pas le contexte comme une personne. Les prétraitements rendent les textes plus clairs pour l'IA.

## **2.21 Défis et limite de l'analyse textuelle**

L'analyse textuelle repère les idées principales et les mots importants, cependant cette méthode présente aussi des défis. Parfois les textes sont longs et difficiles à analyser, de plus certains mots peuvent avoir plusieurs sens différents. Cela complique la lecture et l'interprétation du texte et l'analyse peut devenir confuse et peu précise.

L'un des défis majeurs est la compréhension du vocabulaire car il y a des mots qui sont anciens ou peu connus. Ensuite le contexte du texte peut changer le sens d'une phrase. De ce fait, il faut lire attentivement plusieurs fois les passages. Les textes peuvent aussi contenir des idées implicites difficiles à identifier et les émotions de l'auteur influencent parfois le sens des phrases. Par conséquent le lecteur doit interpréter les indices avec soin. Les détails peuvent sembler insignifiants mais ils sont importants.

Parfois les phrases sont ouvertes à plusieurs interprétations car les nuances sont difficiles à repérer même pour un lecteur attentif. De plus certains textes utilisent des images ou des symboles compliqués. Dans ce cas le lecteur peut mal comprendre le sens global. Les émotions ou l'humour peuvent passer inaperçus sans explication. Dans ce cas, il est aussi difficile de comparer des textes très différents entre eux. Par conséquent l'analyse ne donne qu'une idée partielle du texte.

Malgré les défis et les limites, elle reste utile parce qu'elle repère les idées principales et les détails importants. Cependant il faut rester prudent et vérifier ses interprétations. Les erreurs sont fréquentes quand on ne lit pas attentivement. Les limites montrent qu'aucune méthode n'est parfaite pour tout comprendre.

### **2.21.1 Problèmes d'interprétation**

Les mots peuvent avoir plusieurs sens selon le contexte, parfois, le lecteur comprend un passage de manière différente. En conséquence, l'interprétation devient difficile à clarifier car il arrive que l'auteur ne précise pas ses idées. Certaines phrases sont écrites de façon ambiguë. De ce fait, l'analyse demande beaucoup d'attention et de patience.

De plus, le vocabulaire choisi par l'auteur complique la lecture parce que certains mots sont rares ou peu utilisés dans la vie courante. Quand le texte est ancien, les termes changent de sens. Donc l'interprétation nécessite une connaissance de l'époque. Ainsi, l'analyse demande de rechercher des définitions précises. Les erreurs de compréhension peuvent se multiplier rapidement, pour cette raison, il est important de vérifier chaque mot. Sinon, il risque de donner une interprétation fautive ou partielle.

Le style de l'auteur rend l'interprétation difficile, quelques écrivains utilisent des phrases très longues et compliquées. Quand la phrase est trop chargée, le sens devient flou. Donc le lecteur doit découper mentalement la phrase en parties. Ensuite, il peut comprendre chaque idée séparément. De plus, le style peut cacher des significations implicites. Le lecteur doit chercher ce qui n'est pas écrit clairement.

Les opinions personnelles influencent souvent l'interprétation car le lecteur peut comprendre un passage selon son vécu personnel. Donc deux personnes peuvent donner des explications différentes. Cela montre que l'analyse n'est jamais totalement objective. Pour cette raison, il faut comparer plusieurs interprétations. Ensuite, on peut approcher le sens le plus probable mais il reste toujours une part d'incertitude dans l'étude. Ainsi, le lecteur doit accepter les doutes possibles.

### 2.21.2 Ambiguïté linguistique

L'ambiguïté linguistique survient quand un mot possède plusieurs sens, elle complique la lecture et ralentit la compréhension des textes. Les phrases deviennent floues car le lecteur peut mal interpréter, Ainsi, le sens réel de l'auteur n'est pas toujours clair. Parfois, l'ambiguïté crée une richesse car elle ouvre des idées. Cependant, dans une analyse, elle rend difficile l'explication exacte. De plus, certains mots changent de sens selon la situation. Donc, il faut observer attentivement chaque phrase pour comprendre l'intention.

L'analyse textuelle demande de distinguer les sens possibles des mots. Par exemple, un mot peut exprimer une action ou un objet. Quand le contexte est faible, le lecteur se trompe facilement. Ainsi, la précision devient importante pour éviter toute confusion mais ils ne suffisent pas toujours pour éliminer toutes ambiguïtés. Chaque mot doit être analysé selon sa place dans la phrase. En conséquence, l'analyse demande du temps et beaucoup de concentration.

L'ambiguïté peut aussi provenir de la structure des phrases simples. Quand la phrase est longue, le lecteur peut se perdre facilement, parfois, les phrases courtes cachent un double sens subtil. Ensuite, il faut identifier les mots clés qui donnent du sens. Le contexte général du texte guide le choix de l'interprétation, de cette façon, le lecteur peut réduire les erreurs d'analyse. En revanche, ignorer le contexte peut mener à des conclusions fausses.

L'ambiguïté linguistique joue avec les mots pour exprimer plus. Cependant, elle complique la tâche des élèves et des chercheurs, pour cette raison, il faut apprendre à reconnaître les doubles sens. Il est important de relier chaque mot au reste de la phrase. De plus, la réflexion sur le sens améliore la lecture critique. Ainsi, l'ambiguïté n'est pas un obstacle complet mais un défi. En travaillant régulièrement, on comprend mieux les textes complexes.

## **2.22 L'impact des autres sciences sur l'analyse textuelle**

L'analyse des textes ne dépend pas seulement de la littérature car la linguistique aide à comprendre les mots et les phrases. Elle repère les répétitions et les structures. Ensuite, la psychologie explique comment les lecteurs ressentent le texte, elle montre pourquoi certains passages touchent davantage les gens. Cela aide à comprendre les idées et les événements cités. La sociologie étudie les groupes et leurs réactions aux écrits. Elle explique pourquoi certaines œuvres plaisent à certains lecteurs.

La linguistique fournit des outils pour analyser le style et le vocabulaire, elle étudie la syntaxe et le sens des phrases dans un texte. Grâce à elle, il y a une comparaison entre plusieurs écrits d'un même auteur. La phonétique montre aussi comment le son influence la lecture. Par ailleurs, la sémiotique s'intéresse aux signes et aux symboles du texte. Elle explique comment le lecteur interprète les images et les mots. L'histoire des idées montre l'évolution des thèmes dans la littérature, elle révèle l'influence de certaines périodes sur l'écriture. La psychologie cognitive aide à comprendre la mémoire et l'attention, cela permet d'analyser l'impact émotionnel des textes sur le lecteur.

La sociologie permet de comprendre le lien entre la société et le texte, elle explique comment la culture influence la création des œuvres. Les sciences politiques montrent pourquoi certains textes critiquent le pouvoir, cela aide à saisir le message caché derrière les mots. La philosophie éclaire les thèmes et les valeurs abordées dans l'écriture. Elle pose des questions sur le bien, le mal et la justice. Les sciences cognitives expliquent comment le cerveau comprend les histoires, elles montrent pourquoi certains récits restent longtemps en mémoire.

### **2.22.1 Les études culturelles**

Les études culturelles montrent comment les valeurs influencent les histoires racontées. De plus, elles expliquent comment les lecteurs interprètent

les mots. Ainsi, chaque texte reflète des idées d'une société. Par conséquent, la culture du lecteur change sa lecture car les histoires peuvent paraître différentes selon les pays. Ensuite, le contexte historique joue un rôle très important, sans ce contexte, le texte perd beaucoup de sens. Les traditions influencent le choix des thèmes abordés.

Les textes montrent souvent les relations entre les personnages, ils reflètent les comportements et les habitudes des gens. « Le balisage logique d'un document revient à indiquer sa structure, ses subdivisions et leurs relations. Il se réalise en deux étapes, la première est l'identification des éléments possibles pour un texte donné et leurs relations »<sup>10</sup>. De ce fait, les études culturelles aident à remarquer ces détails facilement. Par conséquent, on comprend mieux pourquoi certains personnages agissent ainsi. Ensuite, elles permettent de voir les idées de pouvoir et de richesse. Ces idées montrent les inégalités dans la société. Aussi, la religion influence souvent la morale des récits. Les lecteurs apprennent alors les règles acceptées par la communauté. Grâce à ces analyses, on saisit mieux les messages cachés.

L'analyse textuelle devient plus complète avec les études culturelles. Ensuite, elles montrent l'impact des médias sur les textes modernes. Chaque lecteur peut ainsi identifier les influences extérieures présentes dans l'œuvre. De plus, elles aident à comprendre les références historiques des auteurs. Ces références donnent des indices pour interpréter correctement les passages. Aussi, elles permettent de voir les conflits entre les cultures dans un texte. Grâce à cela, on remarque les différences de point de vue.

---

<sup>10</sup> Benoit Habert et Adeline Nazarenko et André Salem, (1997), « Les linguistiques de corpus », Armand Colin, p 155

Les études culturelles ouvrent la réflexion sur les textes anciens et nouveaux, elles aident à comprendre la langue et les expressions utilisées. Ensuite, elles montrent comment les sociétés changent avec le temps. Les textes anciens racontent les croyances et les pratiques de l'époque. Par conséquent, ils sont essentiels pour comprendre l'histoire culturelle. Aussi, elles montrent comment les idées évoluent dans les histoires. Ils comprennent mieux les relations entre les personnages et les événements.

### **2.22.2 Les sciences sociales**

Les sciences sociales observent les comportements des personnes, en effet, un texte reflète souvent la société qui l'a produit. De plus, elles montrent comment les idées évoluent avec le temps, elles étudient les relations entre les personnages et le contexte, Cela, explique les choix des auteurs dans leurs écrits, elle permet aussi de détecter les messages implicites.

Les sciences sociales s'appuient sur l'histoire pour comprendre les textes. Elles montrent comment les événements influencent les idées des auteurs. De plus, elles comparent différentes époques et sociétés. En observant ces liens, on comprend mieux le sens profond. Ensuite, elles aident à relier les textes à la vie quotidienne. Cela permet de voir pourquoi certains thèmes reviennent souvent. Elles montrent aussi comment les textes influencent les lecteurs. Enfin, elles aident à éviter les interprétations trop simplistes.

La sociologie apporte aussi beaucoup à l'analyse littéraire, elle montre comment la société crée des comportements précis. Ensuite, elle explique les conflits entre les groupes sociaux. Cela aide à analyser les personnages dans leurs interactions. De plus, elle explique pourquoi certains personnages réussissent et d'autres échouent. Les textes deviennent ainsi un miroir des réalités sociales. Elles montrent aussi comment les normes changent selon les sociétés.

L'anthropologie complète l'analyse en étudiant les cultures différentes. Elle montre comment les coutumes influencent le langage utilisé, ensuite, elle facilite la compréhension des symboles et les traditions. Cela permet de donner plus de sens aux récits anciens. De plus, elle éclaire le rôle des croyances dans les histoires. Les textes deviennent des outils pour mieux connaître les sociétés.

### **2.22.3 La littérature**

La littérature montre comment les mots créent des images et des émotions. Grâce à elle, on remarque les sentiments des personnages. Ainsi, on peut mieux saisir le sens d'une histoire, cette dernière racontent souvent des faits de la vie quotidienne. Les auteurs utilisent des mots précis pour captiver le lecteur. Elle identifie le style de l'écrivain

Il faut observer les phrases avec attention car chaque phrase a une fonction dans le texte. Par exemple. Elle peut montrer un événement ou un sentiment. Il est utile de remarquer les répétitions des mots importants. Cela permet de comprendre le thème principal de l'histoire. Les dialogues révèlent souvent la personnalité des personnages, il faut aussi regarder les mots qui créent des images fortes.

La littérature montre comment un auteur organise ses idées dans le texte, il choisit l'ordre des événements pour surprendre le lecteur, il utilise des mots pour exprimer des émotions différentes. Cela permet de ressentir la joie ou la tristesse d'un personnage. Les descriptions donnent aussi des informations sur les lieux et les objets. Grâce à elles, le texte devient plus concret et plus vivant. Dans ce cas, l'auteur peut utiliser des phrases courtes pour créer du suspense, ainsi, le lecteur reste attentif à chaque mot du texte.

L'identification des idées est importante dans un texte, cela, explique pourquoi certaines phrases sont utilisées. Ainsi, le texte ne semble plus compliqué à lire. La littérature enrichit le vocabulaire des élèves. Chaque

apprenant possède un niveau de compétence propre pour chacune d'elles. Il peut réaliser une tâche quand les contraintes du traitement de l'information ne dépassent aucun de ces niveaux »<sup>11</sup>. Grâce à elle, on découvre des expressions et des mots utiles.

### **Conclusion**

L'analyse d'un texte découvre le sens caché derrière les phrases simples, elle montre comment l'auteur utilise les mots pour convaincre le lecteur. Ensuite, elle identifie le style et le ton employés. Elle aide aussi à identifier les thèmes principaux du texte en montrant comment les personnages agissent et régissent. En plus, elle fait réfléchir sur les émotions que le texte transmet. Dans certains cas, elle compare un texte avec d'autres textes similaires.

De plus, l'analyse textuelle améliore montre comment organiser ses propres phrases correctement. Ensuite, elle encourage à lire différents types de textes. Elle montre que chaque mot choisi a un rôle précis. Elle permet de comprendre les intentions de l'auteur avec clarté et l'interprétation des messages implicites.

En outre, l'analyse montre comment certaines phrases influencent les sentiments du lecteur. Ensuite, elle aide à se questionner sur les valeurs présentées dans le texte. Elle montre que l'auteur choisit ses mots pour un but précis. De ce fait, la découverte de ses propres opinions avec précision. Ensuite, elle montre comment comparer des textes avec des points communs. Pour conclure, l'analyse textuelle montre comment l'auteur construit son texte pour convaincre.

---

<sup>11</sup> Marie-Jeanne De Man-De Vriendt, (2000), apprentissage d'une langue étrangère/seconde, De Boeck, p 28

## Bibliographie

- Benoit Habert et Adeline Nazarenko et André Salem, (1997) « Les linguistiques de corpus », Armand Colin
- Claire Doquet et Claude Ponton, (2021), « Langue française, écrire de l'école à l'université : corpus, traitements, analyses outillées », Armand Colin
- Émilie Née, (2017), « Méthodes et outils informatiques pour l'analyse des discours », Presses Universitaires De Rennes
- Georgita Cislaru et Thierry Olive, (2018), « Le processus de textualisation », De Boeck
- Jean- Michel Adam, (2020), « La linguistique textuelle : introduction à l'analyse textuelle des discours », Armand Colin
- Jean-Marc Defays, (2020), « Le FLE en questions », Mardaga,
- Marie-Jeanne De Man-De Vriendt, (2000), « apprentissage d'une langue étrangère/seconde », De Boeck
- Michèle KAIL Michel FAYOL, (2000), « L'acquisition du langage », Puf,
- Pierre-Marc Daigneault et François Pétry, (2017), « L'analyse textuelle des idées, du discours et des pratiques politiques », PUL